

令和6年度 植田東中校区 小中一貫教育計画

1、小中一貫教育のねらい

- ❖ 視点1 【目指す子ども像の共有】
小中学校で目指す子ども像を共有し、子どもたちの「生きる力」の育成を図る。
- ❖ 視点2 【学びの連続性の確保】
教育課程の編成や指導方法の工夫改善を図り、9年間の学びの連続性を高める。
- ❖ 視点3 【児童生徒の交流】
合同行事や交流行事により児童・生徒がともに活動する機会を充実する。
- ❖ 視点4 【教職員間の連携・協働】
校区の重点目標等に基づき、小中学校の教職員間の連携・協働を深める。
- ❖ 視点5 【家庭・地域への情報発信】
取組状況や成果・課題について、家庭や地域社会への積極的な情報発信に努める。

2、研究主題

連続性を持たせた「学び」と「育ち」 ～学び合いを通して～

3、目指す児童生徒像

- ❖ 自分で考え、判断し、学び合いを通して表現できる児童生徒 【学力向上】
- ❖ 「あ・じ・み・そ + ABC」が身についた児童生徒 【基本的生活習慣の確立】
- ❖ 集団の中で自信を持って行動できる児童生徒 【自尊感情の向上】

4、年間計画

(1) 当初計画案 (昨年度策定)

研修会	内 容	時期	備考
第1回推進委員会	・小中一貫教育(案)について	5月31日	鷺野小
各学校において 研修会	・令和6年度の方向性の提示 連続性を持たせた『学び』と『育ち』 ～学び合いを通して～ ・転入教員に対する前年度の取組の紹介	6月	各学校
中学校互見授業	6月14日(金) 授業公開ご小中連絡会(旧6年生担任)	6月	中学校
第1回合同研修会	8月6日(火) 午後 ・3部会会議	8月	鷺野小
小学校互見授業		9月27日	各小学校
第2回合同研修会	【合同授業研究会】 ・提案授業(敷戸小)教科 ・事後研修会については、後日提出	11月19日	敷戸小
	部長が報告をまとめて、事務局へ提出	1月	
第2回推進委員会	・令和6年度 研究の総括(課題・反省) ・令和7年度の取組について	2月	寒田小

※第2回合同研修会学校輪番

R6 数戸 → R7 駕野 → R8 植田東 → R9 寒田

★「第2回合同研修会」は、開催校の意向に配慮する。

R6 6月各学校で→ 8月「1回」駕野→ 10月「2回研」数戸→ 2月「3回」寒田

※R7年度以降の合同研修会等学校輪番

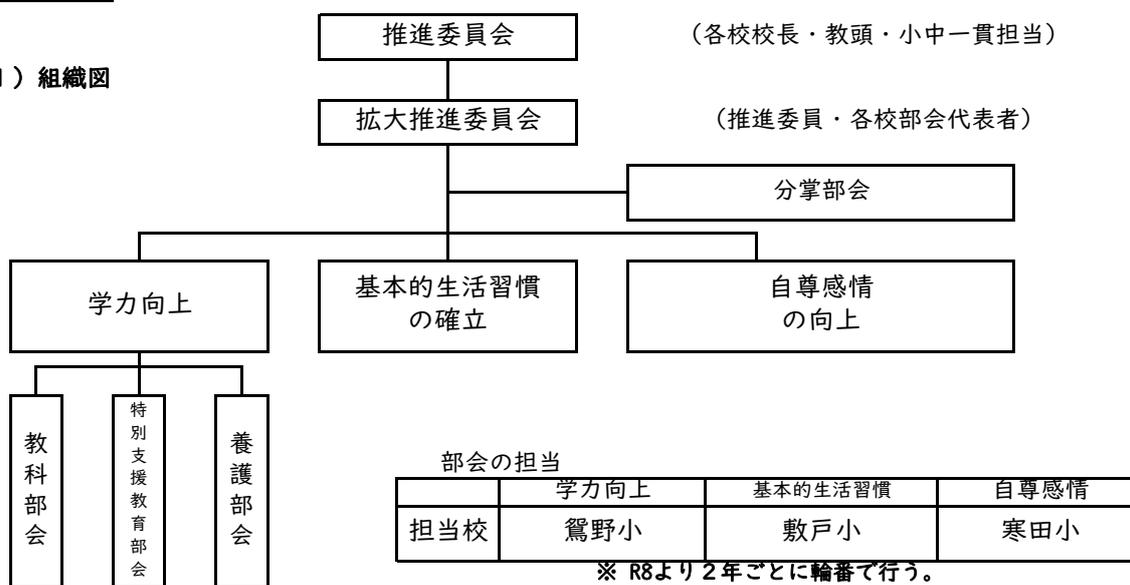
年度	5月推進	8月合同研修	10月合同研修	1月か2月推進
R7年度	寒田	植田東	駕野	数戸
R8年度	数戸	寒田	植田東	駕野
R9年度	駕野	数戸	寒田	植田東
R10年度	植田東	駕野	数戸	寒田

※担当学校が要項作成。

メンバー 各校校長、教頭、小中一貫担当者

5、研究組織

(1) 組織図



(2) 推進委員会

◀ 方針に関すること ▶

○ 目指す児童生徒像や重点目標の設定

◀ 取組に関すること ▶

○ 部会の検討・決定

○ 各部会等による企画の承認や必要に応じた指示・助言

○ 教員の交流・相互理解促進に関する方針の検討・決定

○ 児童生徒の交流に関する方針の検討・決定

◀ 家庭や地域の教育力の活用に関すること ▶

○ 小中学校から保護者・地域への情報発信に関する方針の検討

(3) 拡大推進委員会

○ 部会の現状と課題の把握及び解決方法に向けての協議と提案

○ 児童生徒の交流活動に関する具体的な取組の確認

○ 各部会における企画・調整・運営

○ 各校の研究状況の情報交流

(4) 3部会について

① 学力向上部会

《活動方針》

基礎的・基本的な知識・技能の習得、知識・技能を活用した思考力・判断力・表現力の育成、学習意欲の向上や学習規律の徹底、家庭学習の習慣化の確立を行う。

活 動	具体的な取組
<ul style="list-style-type: none"> 学力向上の取組 「書く力」の育成 英語教育 学習規律の徹底 家庭学習の取組 	<ul style="list-style-type: none"> 「学び合い」を生かした授業実践 ・ 授業の改善 ・ 読書の習慣化 互見授業/合同研修会の計画 ・ 基礎基本の定着 1分前着席 ・ 話の聴き方 ・ 机上の整理 落ち着いた学習態度や姿勢 ・ 家庭学習の手引きの活用 授業と家庭学習のリンク ・ 保護者への啓発

② 基本的生活習慣の確立部会

《活動方針》

中学校区で共通した生徒指導体制を整え、児童生徒が安心して過ごせる環境作りを行う。

活 動	具体的な取組
<ul style="list-style-type: none"> 「あじみそ+ABC」 あいさつと言葉づかい 時間を守る 身だしなみと身の回りの整理整頓 そうじ 	<ul style="list-style-type: none"> 社会で通用するあいさつや言葉づかい 先手あいさつ+1 ・ チャイム前の着席 ・ 遅刻0 見えやすいルールの作成 ・ 忘れ物0 身だしなみと整理整頓の徹底 無言清掃

③ 自尊感情の向上部会

《活動方針》

集団の中で一人ひとりに自信を持たせ、存在感を感じさせるために学習活動・特別活動・学校行事体験活動の取組を工夫して行う。

活 動	具体的な取組
<ul style="list-style-type: none"> 自尊感情アンケート 自信を持たせる教員の肯定的評価とコミュニケーション活動の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 自尊感情の現状分析と考察 「ほめる」「認める」声かけ ・ 構成的グループエンカウンター 異学年交流

6、連携行事

行 事	予定	
小中連絡会	5月末～6月中旬	旧6年生担任と中学校1学年部の情報交換
職場体験学習	9月初旬	中学校から生徒の受け入れを依頼
合唱鑑賞	10月18日(金)	コンクールに向けた「中間発表会」の観覧
入学説明会	2月7日(金)	児童・保護者に向けた説明会

寒田小学校HP
 鷺野小学校HP
 数戸小学校HP

<https://oita-city.oita-ed.jp/syou/souda/>
<https://oita-city.oita-ed.jp/syou/oshino/>
<https://oita-city.oita-ed.jp/syou/shikido/>