



大分市立鶴崎中学校

1. 学校概要

本校は、臨海工業地帯とそれに隣接し背後地とした商業地域、住宅地域を校区としている。臨海工業地帯の造成以来変貌著しく、道路の整備・拡張が進み住宅地や商業地が拡張した。特に、商業の中心がバイパス沿いに拡大し生徒をとりまく環境に変化をもたらしている。

本校は、大分市の東部地区の中核的存在であり、地域住民は学校に大きな期待を寄せている。本校も開かれた学校を目指し、公民館活動や福祉活動に積極的に取り組んでいる。

保護者については、教育に対する期待が大きいつつ同時に学校に協力的である。そのため、生徒も明るく楽しく学習や部活動に取り組むことができ、教育環境は恵まれていると言える。

校長	甲斐 洋治
所在地	大分市皆春 1200 番地
電話番号	(097) 521-1040
FAX 番号	(097) 521-1026
U R L	https://www.city.oita.oita.jp/o208/shochugakko/hplist.html ◇ 鶴崎中学校
学級数	25 学級
生徒数	673 名 (2022. 6. 4 現在)
教職員数	54 名

2. 教育目標

確かな学力とたくましさをも身につけた
心豊かな生徒の育成

3. 教育方針

【校訓・学校スローガン】

- 校訓 自主 誠実 創造
- 学校スローガン チーム鶴崎～さらなる前進～
「深化」「創造」「連携」

【学校経営の重点】

1 学力の充実

三本柱「主体的に学ぶ意欲」「知識・理解」「思考力・判断力・表現力」の育成

- ①学校研究とリンクした「授業改善」
 - 「ユニバーサルデザインによる授業」の一層の推進。一時間完結型授業。
 - 「アクティブラーニング」による主体的・対話的授業
 - ICTを効果的に活用した学習活動の充実
- ②「基礎学力を高める取り組み」
 - 全校補充学習（鶴中タイム）の充実
 - 小テストの効果的な活用
- ③家庭学習の充実
 - 課題の工夫（授業→家庭学習→朝自習のリンク）
 - 家庭学習の定着を図る保護者との連携

2 「思いやりの心」と「自主性・自给力」を育てる生徒指導の充実

- ①基本的な生活習慣の育成と生徒指導上の諸問題への適切な対処
- ②生徒会活動の一層の活性化
- ③道徳教育の実践、研究

- ④特別支援教育の理解と充実
- ⑤自尊感情を育む人間関係づくり
- ⑥教育相談体制の充実

3 「個」に応じた指導・支援の充実

- ①生徒一人ひとりに応じた、きめ細かい指導の推進
- ②支援を必要とする生徒指導の充実

4 体力の向上

- ①「授業」「一校一実践」の充実
- ②生活習慣や食育を通じた健康・安全指導
- ③部活動の活性化と適切な運営の確立

5 小中一貫教育の推進

- ①全体計画、年間指導計画に基づく取り組みの充実
- ②5つの視点に沿った取り組みの推進
- ③小中9年間を見通した系統性・連続性のある教育活動
- ④授業力向上アドバイザーを核とした小中授業交流の推進
- ⑤児童・生徒の交流活動の推進

6 地域との連携と信頼づくり

- ①開かれた学校づくり
- ②地域との協働
- ③社会に開かれた教育課程の編成・実施の推進

7 感染症対策の運用

- ①ステージに応じた「新たな生活様式」の実施
- ②感染及び濃厚接触発生時の対応
- ③状況に応じた教育課程の実施

8 つながり重視した教職員集団

- ①「熱意、創意、誠意」「深化、創造、連携」「使命感、責任感」「報告・連絡・相談」
- ②勤務時間の適正化
- ③明るい職場づくりの推進

4. 本校の特色

【確かな学力の向上を図る】

教師指導法の校内研究を推進し、「わかる授業」、「楽しい授業」の探求を通して、基礎・基本の定着、確かな学力の向上を図る。

<主な内容>

- ・生徒が主体的に学ぶ授業
- ・放課後の個別補充指導
- ・単元末テストの実施
- ・朝学習時間での書く力から読む力を高める活動
- ・鶴中タイムの実施

【小中一貫教育の取組】

鶴崎中学校区内の小学校との小中一貫教育を目指し、学校生活規律・基本的な生活習慣・家庭学習習慣の確立、体力の向上にむけて、小学校1年生から中学校3年生までの発達段階に応じた取り組みを実施する。

<主な内容>

- ・「鶴崎はひとつ 学習のすすめ」の利用
- ・各教科の基礎・基本事項、系統性の共通理解と定着への取組
- ・学校経営や学年及び学級経営、教科指導等の充実を図り、生徒指導の在り方の共通理解
- ・9年間を見通した体力向上策
- ・検証授業

【郷土や学校を愛する心をもった生徒の育成】

地域立の中学生組織「鶴翼会」を基調に、地域行事への参画と生徒会活動等によるボランティア活動等を融合させた諸活動をとおして郷土や中学校を愛する心を育てる。

＜主な内容＞ ※感染拡大防止のため昨年度は中止

《生徒会》	鶴崎踊り、歳末助け合い運動、乙津川ラプリーウォーク、豊寿苑お花見会、車いすマラソンの応援
《鶴翼会》	春祭り、三佐小学校区運動会、鶴崎踊り、歴史探訪歩こう会、チャリティ餅つき、盆踊り大会、自治会ごとの行事

【運動に親しみ健やかな体の育成】

校舎内外の整備と美化、健康・安全教育を推進することにより、健やかな体を育てる。

＜主な内容＞

- ・花壇・プランターの整備
- ・無言清掃
- ・部活動への入部の推進
- ・鶴中体力アップ
- ・給食残菜ゼロ運動

5. 学校研究・学力向上に向けた取組

【1. 研究主題】

主体的に学び、考え、関わり合いながら理解を深める生徒の育成～「主体的、対話的で深い学び」の実践を通して～

【2. 主題設定の理由】

本校は、平成26年度から大分市連携型小中一貫教育モデル校として、鶴崎中学校区内の3小学校と連携しながら、9年間を見通した教育の在り方について研究を進めてきた。平成29年度をもってモデル校の指定は終了したものの、これまでの研究の成果と課題を踏まえ、各校の独自性や実態に応じた方策等を取り入れながらも、引き続き小中一貫教育を推進した取組をすすめている。これらの取組をとおして、校区内4小中学校が連携して児童生徒の健全育成を図るとともに、教師の指導力の向上を目指すこととした。

本校の生徒は、明るく素直で、人懐っこい面があり、授業に対しても熱心に取り組んでいる。学習の取り組み、ふりかえりアンケートの結果から、自分の考えをもち、仲間に伝えることや教えあい学習に意欲的に取り組み、授業を楽しんでいる生徒が多数であることも分かった。しかし、家庭学習の取り組みが不十分であることで発展的な内容にうちでも苦手としていることが分かり、今後は家庭学習の取り組み方も視野に入れた授業改善が必要であることが見えてきた。

一昨年度から「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、課題解決のために思いや考えを他者と伝え合いながら学んでいく力を身に付けさせる授業改善に努めてきた。今年度も生徒の実態を受けて、これまでの取組を更に発展させ、伝え合うだけでなく、他者の意見や考えを生かして、自分の意見の質を高めたり、より良いものに改善していくことができるような、深い学びにつながるコミュニケーション活動を中心とした学習過程の工夫を推進していきたい。そして、授業における理解が深まることで、補充学習や家庭学習の場面でも、生徒の学習意欲が向上し、確かな学力が身につくことを目指し、本研究主題を設定した。

【3. 研究仮説】

ユニバーサルデザイン授業の視点を取り入れた教室環境や授業づくりを展開することで、生徒が見通しを持って学習に取り組む、

主体的に学ぶ意欲が向上するであろう。また各教科において、生徒の実態に応じた「主体的・対話的で深い学び」を捉えた学習過程の工夫をすれば、生徒は確かな学力を身につけるであろう。

6. 主な行事

【令和4年度】

4月	始業式、入学式、生徒総会、教育面談
5月	体育大会
6月	市総体、期末テスト
7月	1学期終業式、県総体
8月	2学期始業式、中3学力テスト
9月	教育合宿(1年) 職場体験(2年) 市新人戦
10月	中間テスト、県新人戦、文化発表会
11月	中3学力テスト、期末テスト、修学旅行(2年)
12月	2学期終業式
1月	3学期始業式、私立高校推薦・特奨入試
2月	私立高校一般入試、県立高校推薦入試 学年末テスト
3月	卒業式、県立高校入試、修了式

7. 生徒会

【基本方針】

◎生徒の主体的な発想と活動を尊重し、教師の指導・助言を加えながら創造的な学校行事、生徒会活動を築いていく。

◎各委員会の活動を、全生徒・全職員へわかりやすく伝達し、常時活動の徹底を図る。

【組織】

全校協議会	執行部 生徒会長：1名 副会長：各学年男子1名・女子1名 書記：各学年男子1名・女子1名 学級委員：各学級男子1名・女子1名
専門委員会	全7委員会 生活・学習・整美・文化 給食・保体・図書 専門委員長：各委員会2名 専門委員：各学級男子1名・女子1名

8. 部活動

【運動部】

陸上競技 男子・女子	空手道 男子・女子
軟式野球 サッカー	硬式テニス 男子・女子
ソフトテニス 男子	水泳 男子・女子
ソフトテニス 女子	バドミントン 男子・女子
ハンドボール 男子	体操
ハンドボール 女子	新体操
バレーボール 女子	※空手道、硬式テニス、水泳、
バスケットボール 男子	バドミントン、体操、新体
バスケットボール 女子	操は社会体育とし、学校で
卓球 男子・女子	の練習はおこなわない。
柔道 男子・女子	※詳細は学校まで連絡くだ
剣道 男子・女子	さい
ソフトボール 女子	

【文化部】

吹奏楽	美術
-----	----