

教育活動アンケート(学校評価) 2学期 集約 保護者【4段階評価】

	No.	項目	2学期			
			全体	3年	2年	1年
豊かな心の育成	1	お子さんは、進んであいさつをしますか。	3.05	3.1	3.0	3.2
	2	お子さんは、家族の人に学校の出来事をよく話しますか。	3.04	3.0	3.1	3.1
	3	子どもたちは、全体的に見てやさしさや思いやりがある心豊かな子どもに育っていると思いますか。	3.17	3.2	3.1	3.2
	4	学校行事や生徒会活動等の取組は、子どもたちの豊かな心の育成に効果があると思いますか。	3.28	3.3	3.2	3.3
学力の定着・向上	5	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいますか。	2.85	2.9	2.7	2.9
	6	お子さんは、家庭学習の習慣がついていると思いますか。	2.82	2.8	2.8	2.8
	7	週末にお子さんの宿題点検をしていますか。	1.92	1.9	1.8	2.1
家庭・地域社会との連携	8	学校は、授業公開やホームページ・通信等を活用した連携や公開に努めていると思いますか。	2.98	3.0	3.0	3.0
	9	学校行事やオープンスクールなどに参加して、子どもたちの様子を見たいと思いますか。	3.23	3.2	3.2	3.2
	10	学校から、PTA等を通して学校の教育方針等の具体的な情報が提供されていますか。	3.09	3.1	3.0	3.1
	11	学校は、家庭や地域社会と連携を十分に回っていると思いますか。	3.07	3.1	3.0	3.1
学校運営	12	お子さんは、地域行事や地域活動へ積極的に参加していますか。	2.73	2.7	2.7	2.8
	13	学校は、子どもの相談事や悩み等を聞き、また生活面で指導ができていますか。	3.02	3.0	2.9	3.1
	14	授業の指導方法や内容に工夫がなされていると思いますか。	2.98	3.0	2.9	3.0
	15	安全対策（いじめ防止、災害対策等）に取り組んでいると思いますか。	2.95	3.0	2.8	3.1

平成31年度・令和元年度学校評価アンケート集約【教員】2学期【4段階評価】

	No.	項目	2学期
			全体
小中学校間の連携について	1	小中一貫（連携）教育の取組は、中学校進学に当たり、子どもたちの不安感の軽減に効果があると思いますか。	3.24
	2	小中一貫（連携）教育の取組は、中学校進学に当たり、子どもたちの期待感の高揚に効果があると思いますか。	3.05
豊かな心の育成	3	生徒は、進んであいさつをしますか。	2.66
	4	学校行事、地域行事の取組は、生徒のやさしさや思いやりなどの豊かな心の育成に効果があると思いますか。	3.11
	5	生徒に思いやりなど人権意識は身につけていると思いますか。	2.62
確かな学力の定着、向上	6	生徒は、学習に意欲的に取り組んでいますか。	2.62
	7	授業で、「めあて」「課題」「まとめ」「ふりかえり」等が実践できましたか。	3.34
	8	授業の中に「ペア学習」「班学習」を取り入れるなどして、コミュニケーション能力の向上に向けて工夫した取組ができましたか。	3.18
	9	学習が苦手または学力不足の生徒に対して個に応じた指導をしましたか。	2.89
	10	生徒は、授業を理解できていると思いますか。	2.82
	11	授業改善について積極的に取り組んでいますか。	3.18
	12	生徒は、家庭学習の習慣が身につけていると思いますか。	2.29
家庭・地域社会との連携	13	課題やプリント等によって、家庭学習を定着させる指導ができましたか。	2.87
	14	地域の人々は、学校に理解があり協力的だと思いますか。	3.03
	15	保護者や地域住民に対して積極的に情報を発信していますか。	2.71
学校運営	16	家庭や地域社会と連携を十分に回っていますか。	2.95
	17	生徒の相談ごとや悩みなどを聞く体制ができ、また、生徒の生活面についてきめ細かな指導ができていますか。	3.13
教職員の意識改革	18	主体的に小学校や近隣中学校との連携（授業研等）に取り組んでいますかまたは取り組みたいですか。	2.74
	19	分掌組織のPDCAサイクルを徹底できていますか。	2.87
	20	県・市の各種教育施策を意識し、校務に取り組んでいますか。	2.82

教育活動アンケート(学校評価) 2学期 集約 生徒【4段階評価】

	No.	項目	2学期			
			全体	3年	2年	1年
生活	1	学校や家庭での生活で、不安や悩みがありますか。	1.86	1.9	2.0	1.7
	2	すすんであいさつをしていますか。	3.45	3.4	3.5	3.5
豊かな心づくり	3	学級の仲間や友人に思いやりを持って接していますか。	3.52	3.6	3.5	3.5
	4	困っている人がいたら、進んで声をかけていますか。	3.25	3.3	3.3	3.2
	5	学校スローガン「挑戦と感謝」を意識していますか。	3.10	3.1	3.1	3.1
	6	各学年の目標や学級目標を自覚していますか。	3.23	3.2	3.3	3.2
	7	自分は周りから大切にされていると感じますか。	3.16	3.2	3.1	3.1
	8	行事や生徒会活動・部活動は積極的に参加できましたか。	3.47	3.5	3.4	3.5
	9	学習に意欲的に取り組んでいますか。	3.17	3.2	3.1	3.2
	10	学校の授業は理解できていますか。	3.14	3.1	3.1	3.2
学力の定着・向上	11	学習習慣は身についていますか。	3.04	3.1	3.0	3.1
	12	ペア学習や班学習などの話し合い活動は楽しいですか。	3.31	3.4	3.2	3.3
	13	地域の人々は、温かく見守ってくれていると感じますか。	3.41	3.4	3.4	3.3
家庭・地域社会とのつながり	14	地域のために自分ができることをしたいと思いますか。	3.22	3.3	3.2	3.1
	15	地域行事や地域活動へ参加していますか。	2.83	3.0	2.8	2.7
不安の種類		勉強	135	59	55	21
		テスト	112	41	52	19
		友だち	39	8	22	9
		先輩	5	0	2	3
		先生	5	1	1	3
		きまり	5	2	2	1
		部活動	31	1	22	8
		進路	96	39	45	12
		同級生	25	5	16	4
		塾・習い事	14	6	7	1
		家族	23	5	16	2
		健康	13	6	6	1
		成長	11	2	6	3
	異性	9	1	5	3	
	その他	13	4	5	4	

※不安の種類の数値は、人数