

**【学校の教育目標】**

確かな学力とたくましさを身につけた心豊かな生徒の育成

**【学校の教育目標の具体】**

- 「確かな学力」とは、自ら学ぶ意欲、思考力・判断力・表現力、習得した基礎的・基本的な知識・技能のこと。
- 「たくましさ」とは、自ら目標を持ち、その実現のために意欲的に取り組む強い意思と実践力を備えた生徒のこと。
- 「心豊かな」とは、人格形成の中核となるもので、真理を求める心や自然を愛する心、自他への優しさと思いやりをもつ心のこと。

**【学校経営の使命】**

- 生徒が、主体的に充実した学びをすることができる。
- 家庭・地域の人々が、安心して子どもを、学校に通わせることができる。
- 教職員が、働きがいを感じながら意欲的に職務に取り組むことができる。

**【目指す生徒像】**

- 学ぶ生徒・・・基礎的な知識、技能が習得できる。  
書く力の向上を目指し、考えをわかりやすく書くことができる。  
話す、聞く力の向上を目指し、落ち着いた学習ができる。
- やさしい生徒・・・まわりの人を大事にする言葉遣いができる。  
友達のよさを見つけることができる。  
気持ちのよい積極的なあいさつができる。
- たくましい生徒・・・係仕事、清掃活動に責任を持って取り組むことができる。  
生徒会活動、地域活動に積極的に取り組むことができる。  
目標達成にむけてコツコツ努力することができる。

**【目指す学校像】**

- 学校・家庭・地域と連携・協力し、教育を進める学校
- あいさつ、掃除など当たり前（凡事徹底）を徹底する学校
- 「わかる（ユニバーサルデザイン）授業」を行う学校
- 危機管理（防災・いじめ・不登校等）に早期対応できる学校

### 【目指す教師像】

- 生徒に対する愛情、教育に対する使命感と責任感をもった教師
- 「教師は授業で勝負する」ことを心がけ、指導力をもった教師
- 組織の一員であるという自覚をもち、家庭・地域と連携する教師

### 【目指す授業像】

- わかる授業（UD）、生徒が教科等の本質を楽しむ授業
- 考えさせる授業、学びあいの授業
- 学びのルールを徹底する授業

### 【目指す家庭像】

- あいさつと親子のコミュニケーションあふれる家庭
- 社会のマナーや基本的な生活習慣を保護者が範として示す家庭
- 学校と協力して教育を行う家庭

### 【目指す地域像】

- 公衆道徳や規範を教える地域
- 子どもの成長や安全を見守る地域
- 鶴翼会の地域連携の活動を支える地域
- ※小中一貫教育による連携と支えあう地域

### 《教育課題》

1. 学力と体力を高める。
2. 基本的な生活習慣及び学習習慣を定着させ、良好な人間関係を築く。

### 《評価》

1. 基本的な生活・学習習慣・・・教育活動アンケート、授業評価、保健調査
2. 学習意欲・・・教育活動アンケート、授業評価、毎日ノート、保護者点検
3. 規範意識・・・教育活動アンケート、いじめ等アンケート、教育相談
4. 人間関係形成能力・・・教育活動アンケート、教育相談、行事等諸活動
5. 思考、判断、表現力・・・授業評価、定期テスト、市・県・全国学力テスト