

鶴崎中学校区 小中一貫教育 全体計画

各学校の教育目標			
三佐小学校	鶴崎小学校	別保小学校	鶴崎中学校
「主体的・対話的に学び 心豊かで たくましい児童」を育てる	ふるさとを愛し、夢に向かって共に学ぶ鶴崎っ子の育成	よく考え学び合い、心豊かで自主性に富み、心身ともにたくましい子どもの育成	確かな学力とたくましさをもった心豊かな生徒の育成

小学校の実態	中学校の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・元気があり，活動的な児童が多い。 ・素直で前向きに取り組むことができる。 ・学力差があり，家庭学習の習慣が十分に身に付いていない。 ・自分の思いや考えを表現することに課題が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・素直な生徒が多い。 ・落ち着いた生活態度になりつつある。 ・学力が二極化しており，基礎・基本の定着が不十分な生徒が多い。 ・家庭学習の充実を図る必要がある。 ・体力でも二極化しており，基礎体力の向上が必要である。

1 鶴崎中学校区の目指す子ども像

自ら学ぶ子ども 主体的に生きる子ども 思考力・判断力・表現力を身につけた子ども
--

2 鶴崎中学校区のテーマ及び目標

鶴崎はひとつ 自ら学び 主体的に生きる鶴崎っ子の育成 ～思考力・判断力・表現力を高める教育活動を通して～

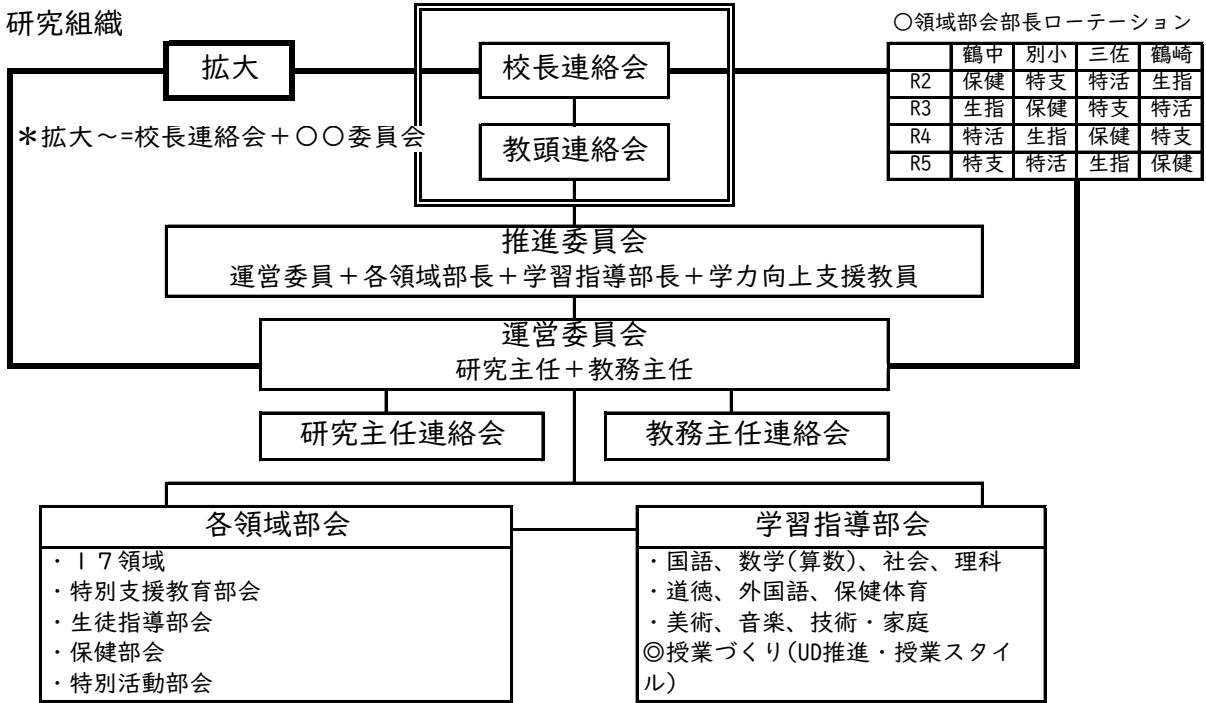
3 重点目標

小学校			中学校
低学年	小学校 中学年	高学年	
○幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続を通し，豊かな心の育成を図る。	○地域学習等を通し，学力向上と豊かな心の育成を図る。	○これまでの小学校生活のよさを生かし，異学年との交流活動を通し，豊かな心の育成を図る。	○義務教育の最終段階として，豊かな触れ合い活動や文化的な行事を通して，自立する心の育成を図る。

4 「5つの視点」との関係

目指す子ども像の共有	学びの連続性の確保	児童生徒の交流	教職員間の連携・協働	家庭・地域への情報発信
○ユニバーサルデザインを取り入れた授業展開 ○生徒指導の3機能を踏まえた問題解決的な学習の推進	○思考力・判断力・表現力を高める教育活動を通し「つけたい力」を意識した学びの連続性の確保	○特別活動や行事等を通じた児童生徒の交流	○小中合同研修会や互見授業などを通じた教職員間の連携・協働・交流	○HPや学校だより等の情報発信等を通じた地域・保護者との連携・協働

5 研究組織



6 年間計画

	校長連絡会 拡大運営(推進)委員会 教務部連絡会	校内研修 (研究部) 研究主任会	学習指導部会	領域部会		児童・生徒交流 会議関連 保護者会
			授業づくり(UD推進・ 授業スタイル) 道徳科 外国語科	特別支援教育部 生徒指導部 特別活動部	保健部	
4月	第1回校長連絡会 第1回運営委員会 (4/13~4/17) R2年度の取組とR3年度の計画 第1回拡大運営委員会					
5月	R3年度の日程調整	各校研修会 R2年度取組共通理解 R3の取組について				6月 中学校授業参観(6/9) 小学校授業参観 小中合同授業研究会 (6/24)
6月	第1回拡大推進委員会 8月合同研修にむけて	各校・校内研	拡大推進委員会 R3の取組について	拡大推進委員会 R3の取組について	拡大推進委員会 R3の取組について	
7月	第2回校長連絡会 第2回運営委員会 ・教務主任連絡会	各校・校内研 ・研究主任連絡会				
8月		研究主任会 取組状況の報告 研究授業案内	学習指導部会：・授業づくり(UD推進・授業スタイル) ・道徳科 ・外国語科 領域部会：・特別支援教育部・保健部・生徒指導部			小中児童会・ 生徒会交流会(8/6) 特別支援教育合同研修会 (8/5)
9月						中2生職場体験 (9/1・2)
10月	第3回校長連絡会 第3回運営委員会 ・教務主任連絡会	校内研究：研究授業 各校参加 ・研究主任連絡会				6年生：中学校3年生合 唱コンクール鑑賞(10/29) 鑑賞した小学生より感想 等の交流 各校研究授業：各校参加 (合同授業研究会)
11月	第1回拡大推進委員会 1月合同研修にむけて					各校研究授業：各校参加 (合同授業研究会)
12月	・教務主任連絡会 全体研修会について R4年度について	教育課程編集 小中一貫教育				
1月		校内研修まとめ				
2月	第3回拡大運営(推進)委員会 次年度の日程調整 教務主任連絡会 研究主任会		○今年度の総括と来 年度にむけて	○今年度の総括と来 年度にむけて	○今年度の総括と来 年度にむけて ・保護者会資料の作 成	入学説明会・部活動見学 (2/8) 3月中旬 新年度入学予定者に関わ る小中連絡会
3月					R3年度の取組につい て小中引き継ぎ	