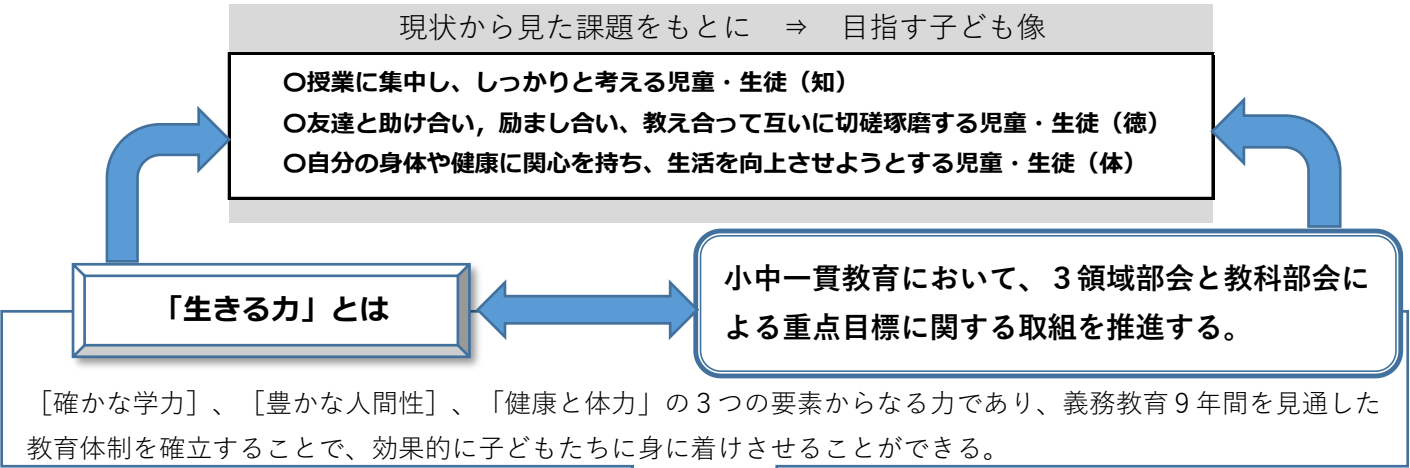


テーマ 及び 目標 **確かな学力と豊かな心、健やかな身体の育成を目指す**  
**「9年間を見通した」教育体制の確立**

<p>【重点目標】</p> <p>(1)新大分スタンダードに基づいた授業改善（知）                  (2)豊かな子ことをはぐくむ実践（徳）                  (3)自らの健康・安全をはぐくむ活動の実践（体）</p>	<p>【研究テーマ】</p> <p>豊かな心を持つ児童生徒の育成                  ～互いのおもいを伝え合い、認め合う活動を通して～</p>
--	--



<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>子どもにとって</p> <p>自らの成長に見通しを持つことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中1ギャップの解消</li> <li>・ 先輩へのあこがれや先輩としての自覚</li> <li>・ 役割や責任感、自己有用感等の涵養</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>教師にとって</p> <p>9か年を見通した指導の充実が図れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 目指す子ども像に向けた取組の充実</li> <li>・ 小中の系統性を踏まえた授業実践 など</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>家庭にとって</p> <p>地域と学校の中での子どもたちの成長を見ることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作品、発表等での成果</li> <li>・ 家庭での言動</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>地域にとって</p> <p>地域と学校の結びつきを実感できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常(地域)を素材とした学習</li> <li>・ 地域人材の活用</li> </ul> </div>	<p>◎小中一貫教育及び校内研修と連動した授業改善により、<b>子どもが主体となる一体的（目指す生徒像）な学びを実現</b>させる。特に、伝え合いや認め合い（協同的な学び）を通して支援的な風土を醸成し、よりよい人間関係築くことで、豊かな心が育成される。また、相乗効果として学びを自分事としてとらえることができるようになり、学力の向上が図れることを意図している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□授業参観や提案授業</li> <li>□乗り入れによる授業交流</li> </ul> <p>◎行事や児童・生徒会活動を通じた交流や共通した取組を積極的に実施することで、互いの立場を意識した姿勢や態度の成長が期待できる。</p> <p>◎教職員が目的を理解し、それぞれの立場（領域部会、教科部会）で、小中一貫教育の趣旨を意識した学びを促す。</p> <p>◎児童・生徒の情報交換を促進する（場を設定する）。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□教育課程の編成</li> <li>□合同授業研究会</li> <li>□小中連絡会 等</li> </ul> <p>◎生徒の状況を効果的に発信して共有していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□学級・学年通信等</li> <li>□ホームページ</li> <li>□すぐる</li> <li>□保護者関連会議</li> <li>□学力向上会議、学校運営協議会 等</li> </ul> <p>◎学校の教育活動に興味を持ち、積極的に参加していただく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□保護者参観</li> <li>□学校公開日</li> <li>□学校サポーター 等</li> </ul> <p>◎地域を学習の場とした体験活動等を積極的に実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□地域調べ・職場訪問</li> <li>□職場体験活動</li> <li>□ボランティア活動 等</li> </ul> <p>◎家族や地域との交流の場を効果的に活用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□各種学校行事</li> <li>□部活動の見学や発表会</li> <li>□授業参観 等</li> </ul>
---	--

【経営資源の活用】

人	もの	こと	情報
家庭、地域や関係機関の方々と の組織的な連携	学校裁量予算及び社会教育施設 や物品等の有効活用	地域における既存の行事や取 組との連携	ホームページの定期的な更新や通 信の配布 等