

植田西中学校区小中一貫教育の概要

(1) 小中一貫教育 全体計画

各学校の教育目標		
横瀬小学校	横瀬西小学校	植田西中学校
相手の立場に立って考え協働し、目標に向かって挑戦する子どもの育成	豊かな感性と知性をもった実践力に富む横瀬西の子どもの育成	自ら学び、心豊かに未来をたくましく生き抜く生徒の育成

小学校の実態	中学校の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・素直で明るい。 ・自分の考えや気持ちを進んで表現するのが苦手な児童が多い。 ・じっくり考えることが苦手である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・明るく素直であるが、自分の意志や気持ちを相手に伝えることが苦手な生徒が多い。 ・基本的な学力が身についていないため、学習内容が定着しづらい生徒がいる。

1 植田西中学校区のテーマ及び目標

小中9年間を見通した、自己表現ができる児童生徒の育成

- ・自分の考えを持ち、表現できる。
- ・友だちの考え方を聞きながら、自分の考えを深めることができる。

2 植田西中学校区の目指す子ども像

- 学んだことをもとに自分の考えを表現できる子ども
- 相手の気持ちを考え、人と関わることのできる子ども
- 集団の前で自分の思いや考えが伝えられる子ども
- 将来の社会的自立を支える自己肯定感と豊かな感性を持った子ども

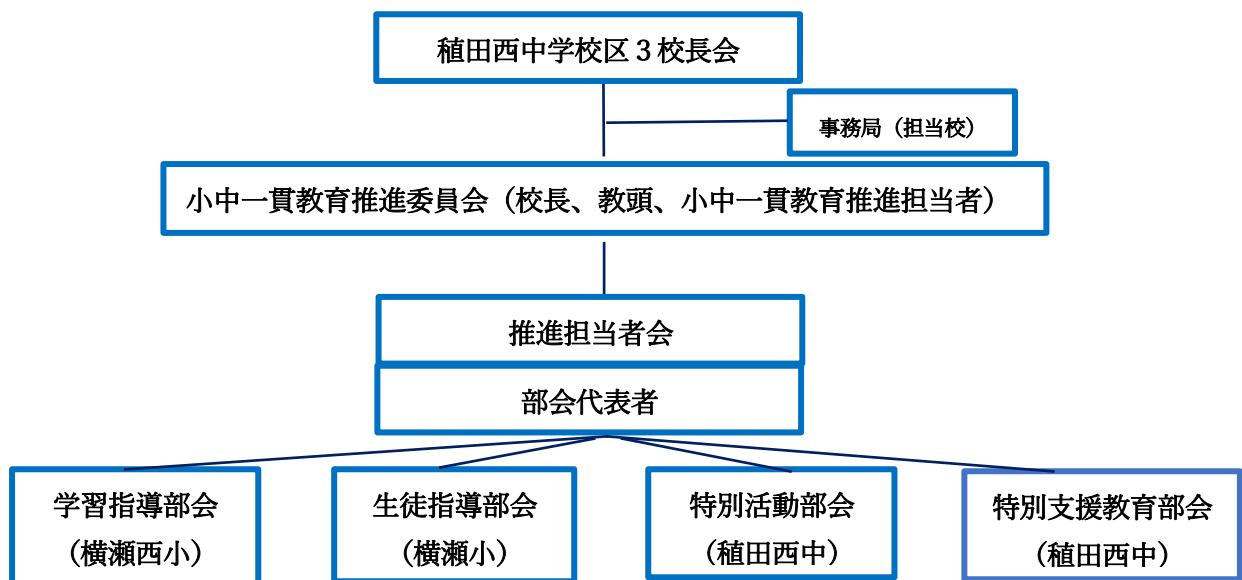
3 重点目標

小 学 校			中 学 校
低学年	中学年	高学年	
<ul style="list-style-type: none"> ・順序立てて考え、自分の思いや考えをもつことができる。 ・友だちの考え方を聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・筋道立てて考え、自分の思いや考えをまとめることができる。 ・友だちの考え方を聞き、自分の考え方との違いに気付くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・筋道立てて考え、自分の思いや考えを広げることができる。 ・友だちの考え方と比べながら聞き、違いに気付くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考え方を、根拠を示し、相手にわかりやすく表現できる。 ・友だちの考え方を聞きながら、自分の考え方を問い合わせたりして深めることができる。

4 「5つの視点」との関連

目指す子ども像の共有	学びの連続性の確保	児童生徒の交流	教職員間の連携・協働	家庭・地域への情報発信
<ul style="list-style-type: none"> ○「目指す子ども像」に基づく協議 ○「目指す子ども像」の実現に向けた指導内容等の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○校区共通の「学習のきまり」「生活のきまり」の徹底・改善 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童会・生徒会役員の交流会の実現 ○部活動見学 ○文化発表会での交流 ○合同あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ○年2回合同研修会の充実 ○小中合同提案授業研 ○部会代表者会議での協議 	<ul style="list-style-type: none"> ○年間を通じた学校公開 ○H Pでの発信

5 研究組織



6 小中一貫教育 年間会議計画

学期	月	日	活動	具体的な内容	参加者
一学期	4	15	担当者会	・研究主題 年間計画等について	推進担当者
	5	13	推進委員会	・研究主題 年間計画等 承認	校長・推進担当者
		27	小中担任連絡会	・1年生授業参観 ・1年生情報交換	中学校1年部教職員 6年生時の担任
		27	部会代表者会	・年間計画 ・今年度の取組について	各校部会責任・代表者
	7	15	担当者会	・第1回小中合同研修会について	推進担当者
夏休み	8	6	第1回小中合同研修会 【午後】	・全体会 ・部会ごとの取組について	小中学校教職員
		6	担当者会	・2学期の取組について	推進担当者
		8	児童会生徒会交流会	・各学校の取組の紹介 等	児童会・生徒会の児童・生徒 児童会生徒会担当教員
二学期	9	26	担当者会	・第2回小中合同研修会 ・合同授業研究会について	推進担当者
	10	24	西中文化発表会見学	・文化発表会の合唱見学	6年生児童 中学生 担任 校長 推進担当者
	11	19	小中合同授業研究会 第2回小中合同研修会	・提案授業(横瀬西小) ・部会ごとの取り組みについて	小中学校教職員
	12	4	担当者会	・合同研修会の振り返り ・教育課程編成に向けての確認	推進担当者
三学期	1	23	担当者会	・今年度の振り返りに向けて ・教育課程編成の確認	推進担当者
	2	10	中学校入学説明会	・中学校の授業・部活動参観 ・中学校生活について	6年生と保護者、担任 中学校管理職、生徒指導担当者
	中旬		生徒指導部会	・今年度の成果と課題 ・次年度の取組	生徒指導部会代表者

	中旬	学習指導部会	・今年度の成果と課題 ・次年度の取組	学習指導部会代表者
	中旬	特別支援教育部会	・今年度の成果と課題 ・次年度の取組	特別支援教育部会代表者
	中旬	特別活動部会	・今年度の成果と課題 ・次年度の取組	特別活動部会代表者
	27	担当者会	・今年度の成果と課題 ・次年度の方向性	推進担当者
3	未定	出前授業（小学校の設定日）	・中学校教員による教科指導	小中学校教職員・6年生
	19	推進委員会	・今年度の成果と課題 ・次年度の方向性	校長・推進担当者
	25	小中連絡会	・入学児童について ・学級編成案	小学校6年担任 中学校3年部

(7) 4部会の年間活動計画（予定）

学期	月	日	活動
【年間】			(特)スマイルカード
一学期	4	始	(支)個別の教育支援計画作成 (支)個別の指導計画作成
	5	27	部会代表者会(小中担任連絡会後) 【参加者:各校の4部会の長、推進担当者】 ・各部会の今後の活動の確認、日程調整 (学)学習時間調査の日程 (生)小中合同あいさつ運動の日程 (特)スマイルカードの各校の取組確認 (支)小学校の教員・保護者へ中学校より進路情報の提供 (支)小小間での見学の日程調整 等
	6	未	(学)学習時間調査【1週間】
	7	未	(生)小中合同あいさつ運動 (支)中学校見学会
	未	未	(支)小小間での見学【5・6月?】
	8	6	第1回小中合同研修会 【参加者:小中教職員全員】 ・部会ごとで話し合うこと (学)「学習のやくそく」見直し 「学習の心得」見直し (学)家庭学習内容量についての意見交換 (学)iPadの活用方法交流 (生)SNSについての共通の約束事の作成 ・各部会の今後の活動の確認、日程調整 (学)2学期小中間の授業を見合う機会の設定 (生)中学校からのビデオレターの準備 (特)児童会生徒会交流会の最終確認 (支)小小間での見学の日程調整 等
		8	(特)児童会生徒会交流会
二学期	9	未	(学)ようこそ先輩 (生)小中合同あいさつ運動
	10	24	(特)植田西中文化発表会见学

	11	19	小中合同授業研究会(横瀬西小) 【参加者:小中教職員全員】 第2回小中合同研修会 ・部会ごとで話し合うこと ・各部会の今後の活動の確認、日程調整
	11	未	(学)学習時間調査【1週間】
	未	未	(学)自学ノートアドバイス (生)中学校からのビデオレター
三 学 期	2	10	中学校入学説明会
		未	(学)学習時間調査【一週間】 (生)合同あいさつ運動
	3	各	(特)出前授業(教科は未定)
		25	小中担任連絡会 (支)コーディネーター間での引継ぎ?
	未	未	(支)小学校見学