

# 令和7年度 植田西中学校区小中一貫教育

## (1) 研究主題

小中9年間を見通した、自己表現ができる児童・生徒の育成  
～4部会の取組を通して～

## (2) 主題設定の理由

植田西中学校区は、16学級（内支援学級4）の横瀬小学校、8学級（内支援学級2）の横瀬西小学校、そして11学級（内支援学級2）の植田西中学校の3校で、児童・生徒の健やかな成長のために、連携して小中一貫教育に取り組んでいる。

本中学校区の児童生徒は、概ね落ち着いた雰囲気の中で学習を進めることができているが、規範意識や対人関係の希薄さによるトラブルが課題である。本来、ある程度家庭で身につけるべき基本的生活習慣の家庭間格差に加え、学校で身につける集団生活に対する考え方についても家庭によって多様化していることで、指導は年々難しくなっているように感じられる。そこで、教育活動全体を通して子ども同士が交流する場を意図的につくることで基本的生活習慣をつけさせる土台づくりにつなげるのではないかと考えた。また、現代的な課題でもある「変化の激しい社会」を担っていくために、身の回りに生じる問題を、様々な考えをもつ人と力を合わせながら、状況に応じた解決方法を探り出していく力をつけさせたいと考えた。そのためには「周囲の気持ちを考えつつ、自分の思いや考えを上手に発信する」自己表現力を身につけさせることが必要であると考え、「学習指導部会」「生徒指導部会」「特別活動部会」「特別支援教育部会」の4部会で役割を分け、各部会で、目指す子ども像に向かって、共通して取組む事柄を話し合い、児童と生徒が交流する活動の場を考えていくものとする。

また、以前は「特別の教科道徳」、主にペア、グループによる対話を取り入れ研究を続けてきたが、令和4年度より各学校の研究で設定した教科を授業研究の領域とすることとしている。話したり聞いたりする活動や対話活動の工夫を図ることで、個人の考えが変化・深化し、一人ひとりの学びにつなげるのではないかという考えのもと、それぞれの教科における表現の方法を取り入れながら自己表現できる児童生徒の育成を図っていくこととする。

また、基本的生活習慣を身につけさせるには、早い時期から具体的・系統的・継続的に取り組む事がポイントとなると思われる。今後より一層、中学校区内で指導する内容の共通理解を図り、さらに「自分があるべき姿」を中学生との交流を通して探することができるよう、これからも方法を模索して交流の機会を作っていく。

これまでの取組を見直し、継続して深めていくものや新たに取り組むものを考えていく中で、児童生徒が考えを交流するよさを感じ、自信をもって自分の思いや考えを表現し、つながりあって課題解決をすることを通して、豊かな人間関係を築いてほしいという願いを持ってこの研究主題を設定した。

### (3)「自己表現」の発達の段階

#### ①自己表現の発達段階

| 小学校                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                             | 中学校                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 低学年                                                                                                      | 中学年                                                                                                                      | 高学年                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・順序立てて考え、自分の思いや考えをもつことができる。</li> <li>・友だちの考えを聞くことができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・筋道立てて考え、自分の思いや考えをまとめることができる。</li> <li>・友だちの考えを聞き、自分の考えとの違いに気付くことができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・筋道立てて考え、自分の思いや考えを広げることができる。</li> <li>・友だちの考えを自分の考えと比べながら聞き、違いに気付くことができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを、根拠を示し、相手にわかりやすく表現できる。</li> <li>・友だちの考えを聞きながら、自分の考えを問い直したりして深めることができる。</li> </ul> |

- ・順序…「まず」「次に」などのルールに則った組立て。手順や時系列、あいいうえお順等。
- ・筋道…見通しをもって、主張（結論）、根拠などで構成する組立て。帰納、類推、演繹等。

#### ②提案授業について

合同授業研究会を年間1回行い、授業を全員で参観する。提案授業は1校ずつローテーションして受け持つ。（令和7年度は横瀬西小）

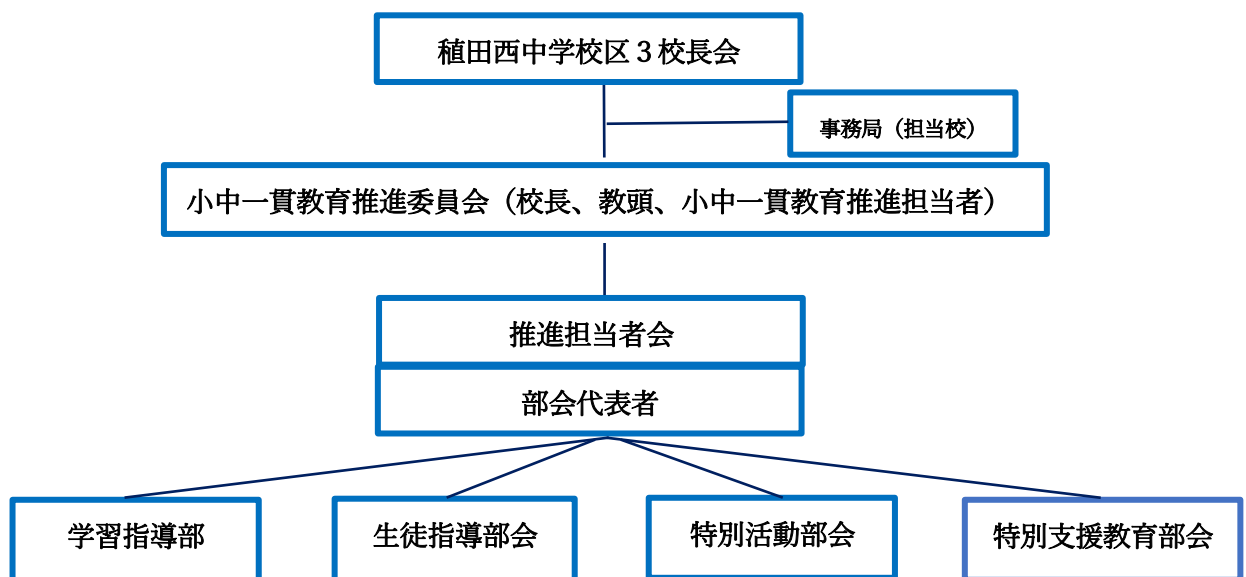
各校の研究に沿った提案授業を参観することも可能である。事後研への参観は個人の判断とする。

### (4) 提案授業発表校・部長校・事務局のローテーション

令和6年度より、1つの学校にさまざまな役割が集中することがないようにするため、提案授業発表校・部長校・事務局の3つの役割を3校で分担して受け持つ。

|     | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和8年度 |
|-----|-------|-------|-------|
| 授業校 | 横瀬小   | 横瀬西小  | 植田西中  |
| 部長校 | 植田西中  | 横瀬小   | 横瀬西小  |
| 事務局 | 横瀬西小  | 植田西中  | 横瀬小   |

### (5) 組織



### (6) 令和7年度の会議等

| 学期  | 月  | 日  | 活動                      | 具体的な内容                        | 参加者                          |
|-----|----|----|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 一学期 | 4  | 15 | 担当者会                    | ・研究主題 年間計画等について               | 推進担当者                        |
|     | 5  | 13 | 推進委員会                   | ・研究主題 年間計画等 承認                | 校長・推進担当者                     |
|     |    | 27 | 小中担任連絡会                 | ・1年生授業参観<br>・1年生情報交換          | 中学校1年部教職員<br>6年生時の担任         |
|     |    | 27 | 部会代表者会                  | ・年間計画<br>・今年度の取組について          | 各校部会責任・代表者                   |
|     | 7  | 15 | 担当者会                    | ・第1回小中合同研修会について               | 推進担当者                        |
| 夏休み | 8  | 6  | 第1回小中合同研修会<br>【午後】      | ・全体会<br>・部会ごとの取組について          | 小中学校教職員                      |
|     |    | 6  | 担当者会                    | ・2学期の取組について                   | 推進担当者                        |
|     |    | 8  | 児童会生徒会交流会               | ・各学校の取組の紹介 等                  | 児童会・生徒会の児童・生徒<br>児童会生徒会担当教員  |
| 二学期 | 9  | 26 | 担当者会                    | ・第2回小中合同研修会<br>・合同授業研究会について   | 推進担当者                        |
|     | 10 | 24 | 西中文化発表会見学               | ・文化発表会の合唱見学                   | 6年生児童 中学生 担任<br>校長 推進担当者     |
|     | 11 | 19 | 小中合同授業研究会<br>第2回小中合同研修会 | ・提案授業(横瀬西小)<br>・部会ごとの取り組みについて | 小中学校教職員                      |
|     | 12 | 4  | 担当者会                    | ・合同研修会の振り返り<br>・教育課程編成に向けての確認 | 推進担当者                        |
| 三学期 | 1  | 23 | 担当者会                    | ・今年度の振り返りに向けて<br>・教育課程編成の確認   | 推進担当者                        |
|     | 2  | 6  | 中学校入学説明会                | ・中学校の授業・部活動参観<br>・中学校生活について   | 6年生と保護者、担任<br>中学校管理職、生徒指導担当者 |
|     |    | 中旬 | 生徒指導部会                  | ・今年度の成果と課題<br>・次年度の取組         | 生徒指導部会代表者                    |
|     |    | 中旬 | 学習指導部会                  | ・今年度の成果と課題<br>・次年度の取組         | 学習指導部会代表者                    |
|     |    | 中旬 | 特別支援教育部会                | ・今年度の成果と課題<br>・次年度の取組         | 特別支援教育部会代表者                  |
|     |    | 中旬 | 特別活動部会                  | ・今年度の成果と課題<br>・次年度の取組         | 特別活動部会代表者                    |
|     |    | 27 | 担当者会                    | ・今年度の成果と課題<br>・次年度の方向性        | 推進担当者                        |
|     | 3  | 未定 | 出前授業（小学校の設定日）           | ・中学校教員による教科指導                 | 小中学校教職員・6年生                  |
|     |    | 19 | 推進委員会                   | ・今年度の成果と課題<br>・次年度の方向性        | 校長・推進担当者                     |
|     |    | 25 | 小中連絡会                   | ・入学児童について<br>・学級編成案           | 小学校6年担任<br>中学校3年部            |

(7) 4 部会の年間活動計画 (予定)

| 学期   | 月  | 日  | 活動                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【年間】 |    |    | (特)スマイルカード                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 一学期  | 4  | 始  | (支)個別の教育支援計画作成<br>(支)個別の指導計画作成                                                                                                                                                                                                                              |
|      | 5  | 27 | 部会代表者会(小中担任連絡会后) 【参加者:各校の4部会の長、推進担当者】<br>・各部会の今後の活動の確認、日程調整<br>(学)学習時間調査の日程<br>(生)小中合同あいさつ運動の日程<br>(特)スマイルカードの各校の取組確認<br>(支)小学校の教員・保護者へ中学校より進路情報の提供<br>(支)小小間での見学の日程調整 等                                                                                    |
|      | 6  | 未  | (学)学習時間調査【1週間】                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | 7  | 未  | (生)小中合同あいさつ運動<br>(支)中学校見学会                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | 未  | 未  | (支)小小間での見学【5・6月?】                                                                                                                                                                                                                                           |
| 夏休み  | 8  | 6  | 第1回小中合同研修会 【参加者:小中教職員全員】<br>・部会ごとで話し合うこと<br>(学)「学習のやくそく」見直し<br>「学習の心得」見直し<br>(学)家庭学習内容量についての意見交換<br>(学)iPad の活用方法交流<br>(生)SNS についての共通の約束事の作成<br>・各部会の今後の活動の確認、日程調整<br>(学)2学期小中間の授業を見合う機会の設定<br>(生)中学校からのビデオレターの準備<br>(特)児童会生徒会交流会の最終確認<br>(支)小小間での見学の日程調整 等 |
|      |    | 8  | (特)児童会生徒会交流会                                                                                                                                                                                                                                                |
| 二学期  | 9  | 未  | (学)ようこそ先輩<br>(生)小中合同あいさつ運動                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | 10 | 24 | (特)植田西中文化発表会見学                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | 11 | 19 | 小中合同授業研究会(横瀬西小) 【参加者:小中教職員全員】<br>第2回小中合同研修会<br>・部会ごとで話し合うこと<br>・各部会の今後の活動の確認、日程調整                                                                                                                                                                           |
|      | 11 | 未  | (学)学習時間調査【1週間】                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | 未  | 未  | (学)自学ノートアドバイス<br>(生)中学校からのビデオレター                                                                                                                                                                                                                            |
| 三学期  | 2  | 6  | 中学校入学説明会                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      |    | 未  | (学)学習時間調査【一週間】<br>(生)合同あいさつ運動                                                                                                                                                                                                                               |
|      | 3  | 各  | (特)出前授業(外国語・音楽など)                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |    | 25 | 小中担任連絡会<br>(支)コーディネーター間での引継ぎ?                                                                                                                                                                                                                               |
|      | 未  | 未  | (支)小学校見学                                                                                                                                                                                                                                                    |