

児童数・学級数

学 年	児 童 数	学 級 数
1 年 生	55	2
2 年 生	35	1
3 年 生	51	2
4 年 生	65	2
5 年 生	64	2
6 年 生	66	2
特別支援	(28)	4
合 計	336	15

校区の様子

本校は、市中心部から大分川を挟んで東に2kmの位置し、国道197号線に沿った住宅地と北下郡の県道に沿った住宅地に囲まれた閑静な地域である。周辺には、平和市民公園、能楽堂、埋蔵文化財センター、武漢の森などがあり、文化的施設にも恵まれている。地域の学校教育への関心も高くPTAや公民館等を中心にした子育て行事も盛んである。

令和6年度

学校番号

18

学 校 要 覧



学校の沿革

- 明治 6年(1873) 4月10日 津留学校創立
 25年(1892) 4月 1日 津留尋常小学校と改称
 大正 4年(1915) 12月10日 東大分尋常小学校と改称
 15年(1926) 11月 学校北側赤レンガの塀を造る
 昭和 3年(1928) 3月31日 校旗を制定
 16年(1941) 4月 1日 津留国民学校と改称
 20年(1945) 3月31日 戦争で児童激減のため学校閉鎖・廃校
 =10年間学校閉鎖=
 31年(1956) 4月 1日 大分市立津留小学校として開校 16学級 児童数760名
 33年(1958) 10月 2日 校歌制定
 50年(1975) 4月 1日 児童数最多35学級 1,416名
 51年(1976) 2月 8日 開校20周年記念式典
 3月31日 学校分離 舞鶴小学校新設
 59年(1984) 11月11日 新校舎落成、運動場改修記念の会
 60年(1985) 12月 1日 開校30周年記念式典
 62年(1987) 6月17日 プール竣工式
 平成 1年(1989) 3月19日 体育館落成式
 5年(1993) 1月20日 「赤レンガ塀の由来」看板設置
 8年(1996) 2月23日 復活開校40周年記念式典
 15年(2003) 2月21日 全校平和集会「ぞうれっしゃがやってきた」
 18年(2006) 2月11日 復活開校50周年記念式典
 全校大合唱「ぞうれっしゃがやってきた」
 25年(2013) 3月13日 総合遊具設置
 27年(2015) 11月 3日 復活開校60周年記念式典
 令和 2年(2020) 3月 2日-5月14日 新型コロナウイルス感染症流行のため全市一斉学校閉鎖
 3年(2021) 9月 1日 GIGAスクール構想による一人1台端末を活用した学習支援開始
 4年(2022) 1月30日 新型コロナウイルス感染症対策を行いながら、段階的に異学年交流活動再開(なかよし班活動)
 5年(2023) 2月28日 中校舎昇降ロスロープ設置
 3月 5日 広報紙「津留小タイムズ」優秀賞受賞

校歌

岡本淳子作詩
久末知作曲

みどりに晴れた空けるか
 鶴見と由布の峰が呼ぶ
 ひかりあかるいまがはに
 はげむわらはは津留校の
 のぞみの子らだ意気の子だ
 まがはの窓に吹いてくる
 大洲の浜の潮風に
 からだまたこすすやかに
 育つわらはは津留校の
 ちからの子らだちこの子だ
 大分川の水さよふく
 花咲く夢よあがれよ
 ともし手をとりはつらと
 進むわらはは津留校の
 伸びゆく子らだあすの子だ
 昭和二十七年十月制定



大分市立津留小学校

〒870-0934 大分市東津留1丁目4-1

T E L (097)558-3117・3118 F A X (097)558-9948

H P <https://oita-city.oita-ed.jp/syou/turu/>

学校経営方針

令和6年度

大分市立津留小学校 学校経営構想



大分市学校教育指導方針

確かな学力,豊かな心,健やかな体をバランスよく育成し,自ら学び,自ら考える力などの生きる力を育む学校教育

津留小学校教育目標

共に生き、共に学び、共に汗する 心豊かな津留っ子の育成

【めざす学校像】

- 子どもがいそいそと楽しく学べる学校
- 家庭や地域とともに創る開かれた学校
- 危機に対して備え安全で安心な学校

【めざす子ども像】

- <自立>
基をしっかり身につける子ども
- <共生>
伝え合い,認め合う子ども
- <向上>
自分を磨き続ける子ども

【めざす教職員像】

- 子どもを愛し,子どもとともに学び続ける教職員
- つながりを大切に信頼関係を築く教職員
- 自己研鑽に努め指導力の高い教職員
- 「チーム津留」の一員として役割を果たし,協働する教職員

学校経営の重点目標・取組

自立

【達成指標】

- 各種学力調査で大分市平均以上
- 体力テスト総合評価C以上が87%以上

【重点的取組】

- <知> 基礎的な学力に基づく**自己決定力**の育成
 - ・学習規律の徹底
 - ・「分かる授業」の実施
 - ・各学年の教科書の内容を習得
 - ・学び残しの個別指導
- <徳> **生活規律**の徹底
 - 強化月間による指導の工夫と振り返り
 - ・時間を守る(4月9月1月)
 - ・あいさつレベルの向上(5月10月2月)
 - ・さしすせそじの推進(6月11月3月)
- <体> **基本的な生活習慣と基礎的な体力**の定着
 - ・「早寝,早起き,朝ご飯」の推進
 - ・体育授業の主運動の確保
 - ・体力弱点の補強運動の実施

共生

【達成指標】

- 「学校は楽しい」と回答する児童が90%以上

【重点的取組】

- <知> 授業改善による**対話力**の育成
 - ・対話や協働による問題解決学習
 - ・伝え合う場の設定
 - ペア,グループワークの活用
 - 話し合いの話し型活用
- <徳> 人権教育に基づく**思いやる心**の育成
 - ・人権学習,道徳教育の充実
 - ・人間関係づくりのSST,SGE
 - ・ぼかぼか言葉ハッピーの交流
 - ・人権の花運動の推進
- <体> 関わり,認め合い
仲間と運動を楽しむ態度の育成
 - ・問題解決をする時間の確保
 - ・達成感を持たせる工夫
 - ・外遊びの奨励

向上

【達成指標】

- 「目標に向かってチャレンジしてできるようになったことがある」と回答する児童が90%以上

【重点的取組】

- <知> **問題発見・解決力**の向上
 - ・既習事項の活用
 - ・学びの連続性を重視した授業実践
 - ・ICTを活用した授業実践
 - ・自主学習のすすめ
- <徳> **人とつながる力**の向上
 - ・集団遊びの推進「休み時間居残り0運動」
 - ・なかよし班活動の推進
 - ・感謝の交流
 - 「ありがとう」の推進,感謝の会
- <体> 継続した体力づくりによる**チャレンジ精神**の向上
 - ・体育の月目標の設定,指導
 - 体力テスト,水泳,持久走,なわとび,長縄

家庭	「早寝・早起き・朝ごはん」の定着	家の仕事の役割分担	家庭学習の充実
地域	登下校の安全見守り	「あいさつ」でコミュニケーション	幅広い学びの応援
保幼小連携・小中一貫教育・関係機関(市教委,児童相談所,子ども家庭支援センター,医療等)との連携,協働			

特色ある学校づくり

子どもがいそいそと楽しく学べる学校

家庭や地域とともに創る開かれた学校

自立



共生



向上



危機に対して備え、安全で安心な学校



週時程表

	月・火・木・金	水
朝の活動	8:15~8:25	
朝の会	8:25~8:35	
1校時	8:40~9:25	
2校時	9:30~10:15	
中休み	10:15~10:35	
3校時	10:35~11:20	
4校時	11:25~12:10	
給食	12:10~12:50	
昼休み	12:50~13:20	
清掃	13:20~13:35
5校時	13:40~14:25	13:20~14:05
6校時	14:30~15:15
帰りの会	15:15~15:30	14:05~14:15
完全下校	15:40	14:20
月曜日	委員会・クラブ活動14:45~15:30 完全下校15:40	

教室配置図

