



大分市学校教育指導方針

確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育成し、自ら学び、自ら考える力などの生きる力を育む学校教育

津留小学校教育目標

共に生き、共に学び、共に汗する 心豊かな津留っ子の育成

【めざす学校像】

- 子どもがいきいきと楽しく学べる学校
- 家庭や地域とともに創る開かれた学校
- 危機に対して備え安全で安心な学校

【めざす子ども像】

- <自立>
基をしっかりと身につける子ども
- <共生>
伝え合い、認め合う子ども
- <向上>
自分を磨き続ける子ども

【めざす教職員像】

- 子どもを愛し、子どもとともに学び続ける教職員
- つながりを大切に信頼関係を築く教職員
- 自己研鑽に努め指導力の高い教職員
- 「チーム津留」の一員として役割を果たし、協働する教職員

学校経営の重点目標・取組

自立

【達成指標】

- 各種学力調査で大分市平均以上
- 体力テスト総合評価C以上が87%以上

【重点的取組】

- <知> 基礎的な学力に基づく**自己決定力**の育成
 - ・学習規律の徹底
 - ・「分かる授業」の実施
 - ・各学年の教科書の内容を習得
 - ・学び残しの個別指導
- <徳> **生活規律**の徹底
 - 強化月間による指導の工夫と振り返り
 - ・時間を守る(4月9月1月)
 - ・あいさつレベルの向上(5月10月2月)
 - ・さしすせそうじの推進(6月11月3月)
- <体> **基本的な生活習慣と基礎的な体力**の定着
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん」の推進
 - ・体育授業の主運動の確保
 - ・体力弱点の補強運動の実施

共生

【達成指標】

- 「学校は楽しい」と回答する児童が90%以上

【重点的取組】

- <知> 授業改善による**対話力**の育成
 - ・対話や協働による問題解決学習
 - ・伝え合う場の設定
 - ペア、グループトークの活用
 - 話し合いの話し型活用
- <徳> 人権教育に基づく**思いやる心**の育成
 - ・人権学習、道徳教育の充実
 - ・人間関係づくりのSST,SGE
 - ・ぽかぽか言葉ハッピーフラワーの交流
 - ・人権の花運動の推進
- <体> 関わり、認め合い
仲間と運動を楽しむ態度の育成
 - ・問題解決をする時間の確保
 - ・達成感を持たせる工夫
 - ・外遊びの奨励

向上

【達成指標】

- 「目標に向かってチャレンジしてできるようになったことがある」と回答する児童が90%以上

【重点的取組】

- <知> **問題発見・解決力**の向上
 - ・既習事項の活用
 - ・学びの連続性を重視した授業実践
 - ・ICTを活用した授業実践
 - ・自主学習のすすめ
- <徳> **人とつながる力**の向上
 - ・集団遊びの推進「休み時間居残り0運動」
 - ・なかよし班活動の推進
 - ・感謝の交流
 - 「ありがとう」の推進、感謝の会
- <体> 継続した体力づくりによる**チャレンジ精神**の向上
 - ・体育の月目標の設定、指導
 - 体力テスト、水泳、持久走、なわとび、長縄

家庭 「早寝・早起き・朝ごはん」の定着

地域 登下校の安全見守り

家の仕事の役割分担

「あいさつ」でコミュニケーション

家庭学習の充実

幅広い学びの応援

保幼小連携・小中一貫教育・関係機関（市教委、児童相談所、子ども家庭支援センター、医療等）との連携、

