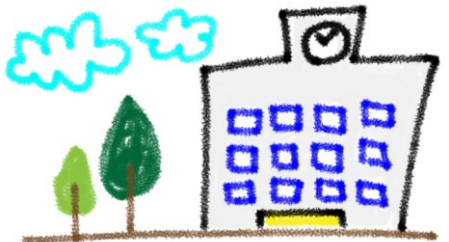


令和8年度 一学期終業式

2026年7月17日

野津原小学校

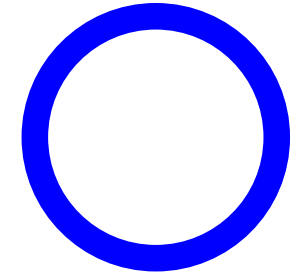


内容（ないよう）

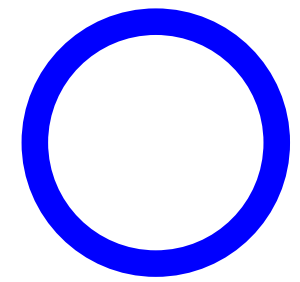
- 1 学年毎のふり返し
- 2 かがやき見つけ
- 3 学校教育目標のふり返し
- 4 課題（がんばってほしいこと）
- 5 夏休みの過ごし方
- 6 まとめ

1年生のあゆみ

□ひとのはなしを、よくきく

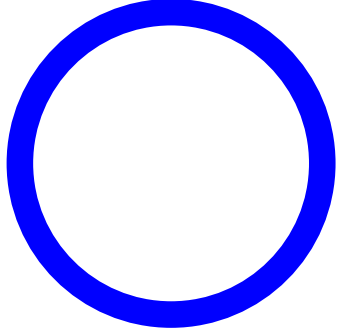


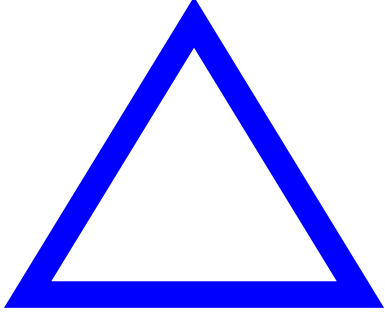
□やってみる、ためしてみる



○せんせいがいないときでも、
たいどをかえないようにする

2年生のあゆみ

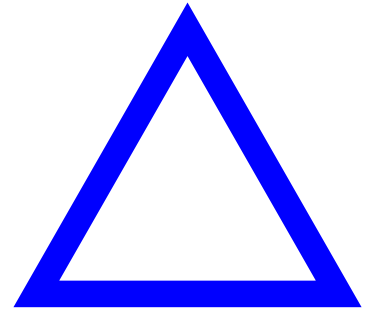
じゅぎょう やす じかん
☐ 授業と休み時間のメリハリ 

ただ しせい
☐ 正しい姿勢 

- 一声あれば、気持ちをきりかえられる
- 字を書くときの姿勢は、もっとよくできる

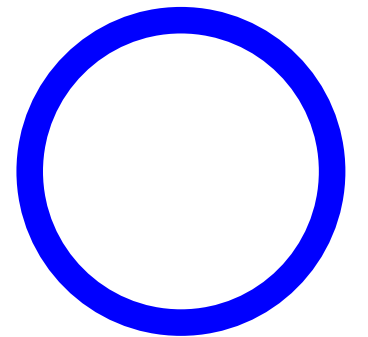
3年生のあゆみ

□自分の意見^{いけん}を相手^{あいて}に^{つた}伝えるよう
に話す

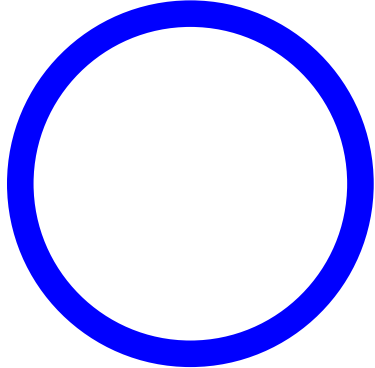
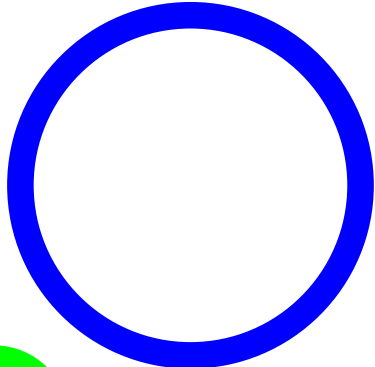


□人の話をきちんと、正しく、聞く

- もっと人にやさしくする
- へんなやくそくをしない



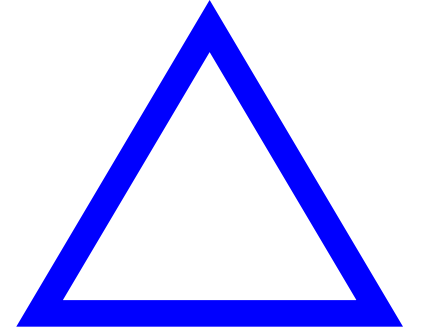
4年生のあゆみ

- ☐ 教室内を^{せいりせいとん}整理整頓する 
- ☐ ^{しず}静かに、^お落ち着いて、勉強する 

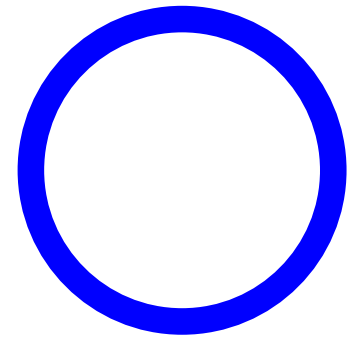
- 人を茶化（ちゃか）さない
- クラスの人と協力する

5年生のあゆみ

□ 6年生と、仲良く交流する



□ 学校全体を良くする提案と実行

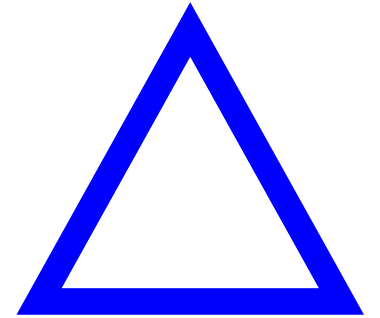


○主体的に委員会活動を行う

○まじめに学校を良くする提案を行う

6年生のあゆみ

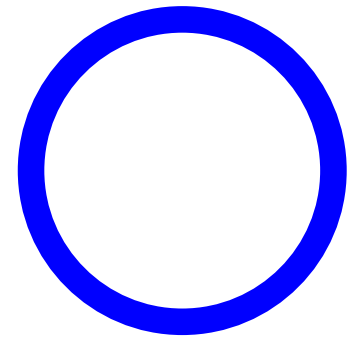
□ 自分の発言に責任を持つ



□ 自分よりも、学級のこと、学校

全体のことを考えて行動する

- 緊張感を持って行動する
- 全校のお手本となる



★かがやき★見つけ

◎水やり 優しい気持ちの表れ

○言葉使い 良くなっている

○すいみん 85%の人は適切な睡眠時間

□片付け・整理整頓 毎日の取組

□お家での仕事 自分から進んで

□家庭学習 誰のため(⇒将来の自分)



学校教育目標

日常の言動を「笑顔いっぱい宣言」でふり返り、
相手意識を持つ児童を育成する

書くことと対話を重視した授業を行い、
主体的に学ぶ児童を育成する

きっかけや役割を与える等の動機付けを行い、
主体的に行動する児童を育成する

野津原小の課題

- 自分の意見・考えを話したり、
発表したりすることができている
全体：79%（学校アンケート）
- 意見を話す・発表する雰囲気
 - ◇失敗を恐れている？
 - ◇誰かが言ってくれる？

学校を卒業した社会

- 自分の考えを持つ
 - 意見を言う・発表する
 - 関係する人と話をする
 - 決める・判断する
- <これらの繰り返し>

こういう人になってほしい

<学校を卒業したとき>

- 自立（じりつ） ・自分で
- 貢献（こうけん） ・人の役に立つ

○【かっこいい大人】

うまくいかないことがあった時、
他の人や環境のせいにしない

夏休みの過ごし方

- 生活習慣 すいみん・食事
- 学習習慣 宿題（ていねいな字）
- 運動習慣 おうちトレーニング
- 読書 しっかりした本
- チャレンジ 主体的に挑戦

まとめ

○人の気持ちを考える「相手意識」は、
高まってきている

◇ 「いじわる」を捨て去る

◇ 話の聞き方、ていねいな字

○落ち着いて、勉強している

◇ 積極的、主体的に、授業に参加

◇ 誰かが言う ⇒ 自分が言う

(意見を言わない人は、意見のない人)