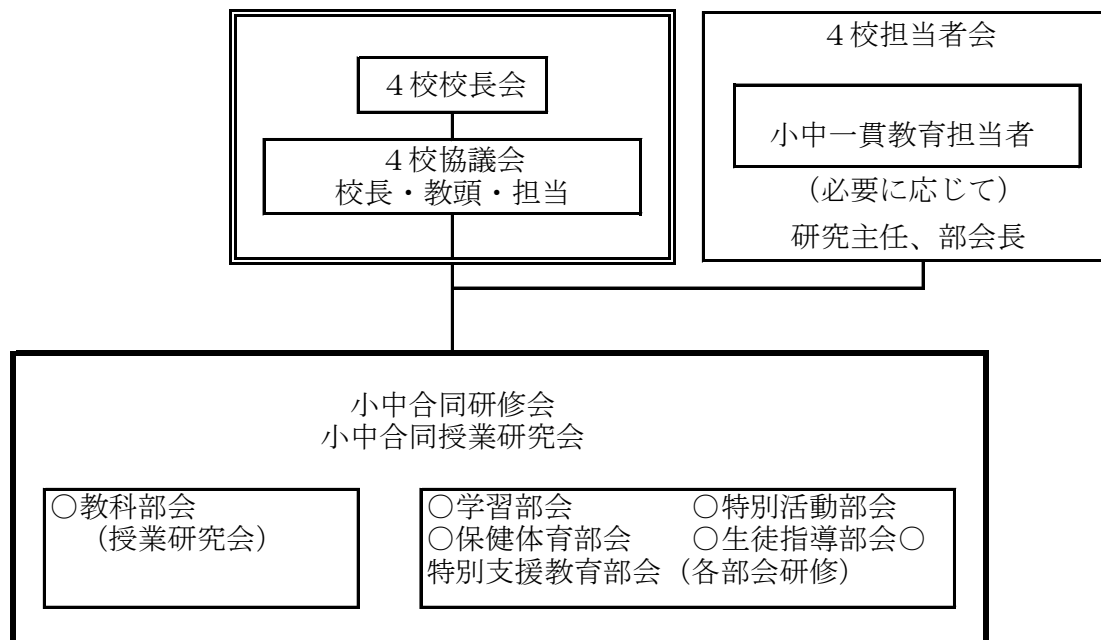


小中一貫教育 全体計画

各学校の教育目標				
滝尾小学校	下郡小学校	森岡小学校	滝尾中学校	
夢に向かって自ら進んで学び、心豊かで、最後までがんばり通す子どもの育成	夢に向かって、学び合い、認め合い、鍛え合い、主体的に生きる子どもの育成	夢に向かって心をつなぎ、ともに「生きる力」を発揮できる子どもの育成	夢実現。「思ふ」「学ぶ」「挑む」生徒の育成	
小学校の実態		中学校の実態		
・元気があり、活動的な児童が多い。 ・素直で前向きに取り組むことができる。 ・全体的に落ち着いた生活態度である。 ・学力差があり、家庭学習の習慣が十分に身に付いていない児童もいる。		・素直で真面目な生徒が多い。 ・全体的に落ち着いた生活態度である。 ・学力が二極化しており、基礎・基本の定着が不十分な生徒がいる。 ・家庭学習の充実を図る必要がある。		
滝尾中学校区のめざす子ども像				
○確かな学力を備えた児童生徒 ○豊かな心を備えた児童生徒 ○健やかな心と身体を備えた児童生徒				
滝尾中学校区のテーマ及び目標				
確かな学力と豊かな心をもつ児童生徒の育成 ～ 自ら考え、伝え合い、学び合う活動を通して ～				
滝尾中学校区の重点項目				
生徒指導の3機能を意識した取組の推進				
重点目標				
小学校			中学校	
低学年	中学年	高学年		
○幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続を通し、豊かな心の育成を図る。	○地域学習等を通し、学力向上と豊かな心の育成を図る。	○これまでの小学校生活のよさを生かし、異学年との交流活動を通し、豊かな心の育成を図る。	○義務教育の最終段階として、豊かな触れ合い活動や文化的な行事を通して、自立する心の育成を図る。	
「5つの視点」との関連				
目指す子ども像の共有	学びの連続性の確保	児童生徒の交流	教職員間の連携・協働	家庭・地域への情報発信
○「目指す子ども像」に基づく協議 ○「目指す子ども像」の実現に向けた指導内容等の設定	○校区共通の「学習のきまり」「生活のきまり」の活用・改善 ○家庭学習の手引きの見直し	○職場体験学習 ○調べ学習	○年2回の互見授業 ○学力向上会議の開催	○「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の充実 ○年間を通した学校公開

6 研究組織



7 年間計画

学期	月	場所	四校協議会、担当者会	小中合同研修会 小中合同授業研究会	連携行事
1 学期	4	滝尾 中学校	第1回担当者会 第1回四校協議会		
	5	滝尾 中学校		第1回合同研修会 (授業研 部会研)	第1回小中連絡会
	6	滝尾 中学校			特別支援学級見学会 (随時)
	7	滝尾 中学校	第2回担当者会		
夏季休業		滝尾 小学校		第2回合同研修会 (各 部会の取組について)	
2 学期	10	下郡 小学校		第3回合同研修会 (第2回授業研究会)	
3 学期	1	滝尾 中学校	第3回担当者会 (6日)		
	2	滝尾 中学校			入学説明会 (5日)
	3	滝尾 中学校	四校協議会 (今年度の 総括と来年度の方向性 について)		第2回小中連絡会