

令和 8 年度 滝尾中学校区「小中一貫教育だより」

No. 2 R8.9.3 文責 小中一貫教育推進担当

滝尾中学校区の重点目標

確かな学力と豊かな心をもつ児童生徒の育成
～自ら考え、伝え合い、学び合う活動を通して～

『第 2 回小中合同研修会』開催！

8 月 6 日（木）各校の平和学習登校日の午後、下郡小学校にて「第 2 回小中合同研修会」が行われました。今回は、6 月の第 1 回研修会を受けて、**領域部会**では 1 学期の取組を見直しました。また、**教科部会**では 2 学期に下郡小学校で行われる「総合的な学習の時間」の授業について話し合いました。滝尾中学校区の児童生徒を、4 校の教職員が共通した意識で育てていけるように、これからも引き続き取り組んでいきます。



◇ 1 学期の取組の成果と 2 学期にむけて ◇

○5つの領域部会では、これまでの取組を生かしながら、各学校で共通した取組を進めてきました。

2学期以降も、各校で実態に合わせた見直しをしながら、取組を続けていきます。

○4校の職員で「総合的な学習の時間」について指導案審議を行いました。「総合的な学習の時間」は、自分で課題を見つけ、調べたり体験したりすることで課題を解決していくことを目標にしています。下郡小学校の授業について話し合うことで、各学校の取組や授業の進め方も見直していきます。指導案審議の中で話し合われたことを紹介します。

総合的な学習の時間 3年生	総合的な学習の時間 4年生
3年生は、「安全なくらし大作戦」という単元で身の回りの安全を守る取組についての授業を行います。指導案審議を行う中で、めあてや課題の立て方、目的意識の大切さ、子どもたちが自分ごととして考えることの大切さなどの意見が出され、活動についての様々な討議が行われました。	「誰もががかわりあえるくらしを考えよう～スポーツや遊びで心の距離を縮めよう～」という単元で授業を行います。本時では、自分たちが考えた遊びがみんなで楽しめるものになっているかを話し合う場にしているので、話し合いの仕方や本時までの子どもの思考の流れなどについて全体計画をもとに話し合いました。
総合的な学習の時間 5年生	総合的な学習の時間 6年生
「米作りについて調べ下郡米を作ろう」という単元で授業を行います。本時では、育てたバケツ稲の米をどうすれば食べられるかについて調べたことを話し合い、思考ツールを使って整理します。どのような視点で話し合えばいいのか、単元の最後は誰に何をどのように伝える方法があるのかなど熱心な協議が行われました。	「下郡地区の歴史について学びを深め、未来へつなげよう」という単元で授業を行います。本時では、自分たちの校区にある遺跡や史跡について調べたことを誰にどのように伝えるかを話し合います。指導案審議では、体験の大切さや整理のための思考ツールをどのように使うのが効果的か等のご意見をいただきました。

《今後の予定》 10月 28日（水） 下郡小学校 公開授業・事後検討会