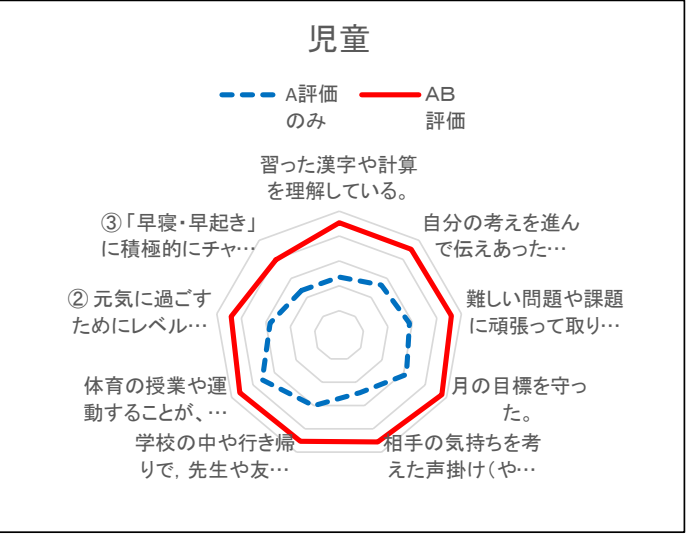


児童・教職員・保護者アンケート結果 対照表 (赤:目標値達成 青:数値が大きく低い)

児童				
	評価項目	達成指標	A評価のみ	AB評価
1	習った漢字や計算を理解している。	A60%	47%	91%
2	自分の考えを進んで伝えあったり、ノートに書いたりしている。	A60%	53%	90%
3	難しい問題や課題に頑張って取り組んだ	A60%	58%	92%

4	月の目標を守った。	AB90%	63%	96%
5	相手の気持ちを考えた声掛け(やさしい言葉づかい)ができて	AB90%	49%	91%
6	学校の中や行き帰りで、先生や友だち、地域の方に「自分から」あいさつができて	AB90%	60%	91%

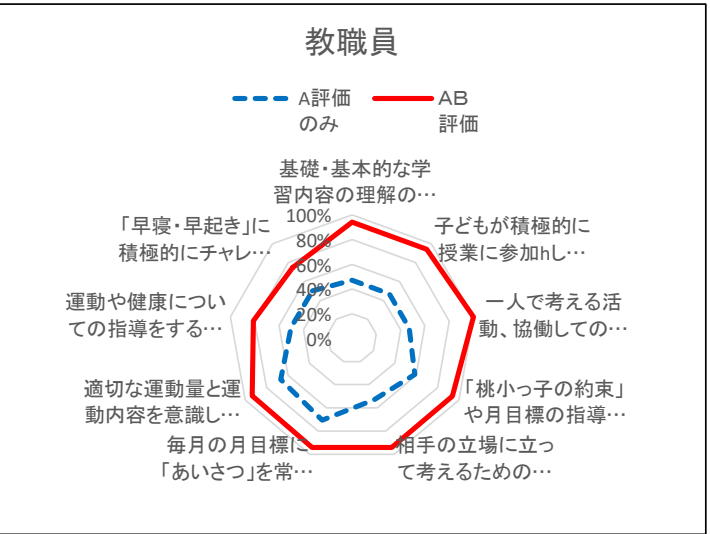
7	体育の授業や運動することが、楽しい。	AB90%	71%	92%
8	②元気に過ごすためにレベルアップしようと、月ごとの「名人」に積極的にチャレンジすることができた	AB90%	56%	88%
9	③「早寝・早起き」に積極的にチャレンジした。	AB90%	47%	79%



教職員				
	評価項目	達成指標	A評価のみ	AB評価
1	基礎・基本的な学習内容の理解のための指導・工夫を行うことができた。	A60%	47%	94%
2	子どもが積極的に授業に参加し、たくなる課題の工夫ができた。	A60%	47%	94%
3	一人で考える活動、協働しての取り組み時間を確保できた	A60%	47%	100%

4	「桃小っ子の約束」や月目標の指導を確実に行った。	AB90%	59%	94%
5	相手の立場に立つて考えるための交流活動や体験活動の充実を図り、認め合う集団作りに取り組んだ	AB90%	53%	94%
6	毎月の月目標に「あいさつ」を常に位置づけ継続的に挨拶指導を行った。	AB90%	71%	94%

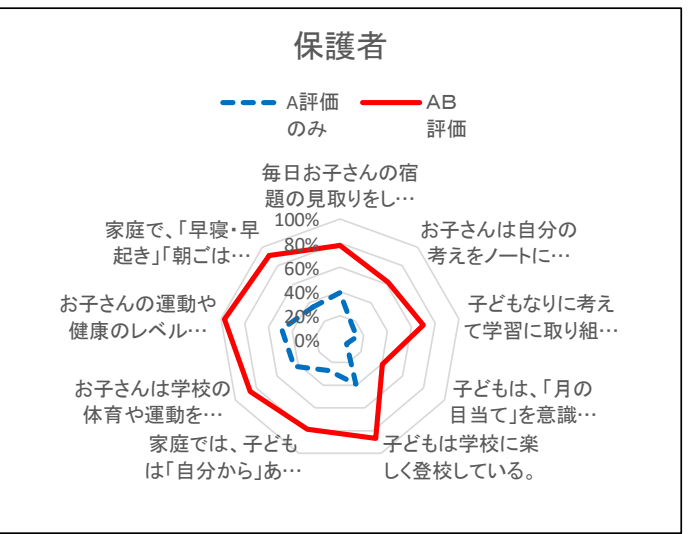
7	適切な運動量と運動内容を意識しながら体育の授業ができた。	AB90%	67%	93%
8	運動や健康についての指導をするとともに、月ごとの「体力レベルアップ」に子どもたちが進んで取り組むよう指導した。	AB90%	50%	81%
9	「早寝・早起き」に積極的にチャレンジするように利点や効果を折に触れて指導した。	AB90%	50%	75%



保護者				
	評価項目	達成指標	A評価のみ	AB評価
1	毎日お子さんの宿題の見取りをしている。	A60%	39%	78%
2	お子さんは自分の考えをノートに書くことができて	A60%	16%	62%
3	子どもなりに考えて学習に取り組んでいる	A60%	14%	70%

4	子どもは、「月の目当て」を意識して過ごしている	AB90%	6%	41%
5	子どもは学校に楽しく登校している。	AB90%	39%	87%
6	家庭では、子どもは「自分から」あいさつができて	AB90%	27%	79%

7	お子さんは学校の体育や運動を楽しみにしている。	AB90%	44%	86%
8	お子さんの運動や健康のレベルアップを応援している。	AB90%	49%	97%
9	家庭で、「早寝・早起き」「朝ごはん」の生活習慣に積極的に取り組んでいる。	AB90%	35%	91%



分析、対策を記入

【考察】

【知】
1 学習内容を理解させるための指導はできた。指導をするにあたって、板書の構造化、板書の共有による職員研修などを通して、教員の指導力向上につなげたい。
2 ノートに書くときに、自分の考えか、友達の意見を書いたのかをわかりやすくするための表記を設ける。
1～3ドリルパークの活用や漢字学習において、自己調整学習ができるところから進めていきたい。

【徳】
4 「月の目当て」については、学年ごとに目標をそろえて取り組むことで、児童・教職員の評価は目標を達成できている。しかし、保護者については、それぞれの学年通信で月の目標をお知らせしているが、様子について把握できないのか評価が低かった。学年通信で目当ての取り組みについてお知らせを続け、学校での様子を把握してもらいたい。
5 楽しい学校づくりの為の項目については、概ね達成できているが、子ども間のトラブルは日常的に起きており、改善するためにも、「人間関係プログラム」の取り組みを毎週月曜日の掃除時間に設定し、全校で取り組むことで、自己肯定感を高め、お互いを大切に思う事の出来る子どもの育成を目指す。また、基本的な生活習慣が整っていれば「キレイやすい」児童が減少すると思われるので、「元氣よく」チームと協力して児童や家庭に呼びかけたい。
6 あいさつについては、かなり定着してきており、毎月の生活目標に位置づけている成果が表れている。さらに伸ばすために、原川中で取り組まれている「ワンストップあいさつ」等を紹介し、日常的にあいさつができる環境を整えたい。

【体】
7 「体育の授業や運動することが楽しい」では、児童は目標値を達成できた。保護者には、取り組みがわかりにくいため、通信で体育の様子をお知らせしたり、懇談会で写真を使いながら様子を紹介する。
8 「体力レベルアップミッション」では、目標値には達していないが、頑張っており取り組んでいる児童は多い。今年度、新たにミッションの内容を絞って取り組んでいるため、職員で統一した指導と取り組みができるように再確認する。
また、2学期は、9「早寝早起き」を含む、「健康ミッション」を実施する。夏休み明けの生活リズムを取り戻し、運動会に向けて体調を整えることを学級で伝えたり、通信等でお知らせしたりして、家庭と一緒に取り組んでいけるようにする。