令和7年度 学校経営グランドデザイン

≪大分市学校教育指導方針≫

確かな学力、豊かな人間性と社会性、健やかな心身をバランスよく育成し、
自ら学び、自ら考える力などの生きる力を育む学校教育

≪学校経営基本理念≫

憲法・教育基本法に則り、人権尊重と平和社会の実現を基本理念とし、学習指導要領の趣旨や県・市の教育方針を踏まえ、基礎的・基本的内容の指導を徹底し、創意工夫により一人一人を生かす教育の充実に努めるとともに、家庭や地域社会と連携し、一体となって児童の育成を図る「地域とともにある学校づくり」を推進する。

≪学校教育目標≫

自他を認め合い、学力・体力を高め、より良く生きる児童の育成

≪スローガン≫

桃小っ子　やさしく　かしこく　元気よく

≪めざす学校像≫

○一人一人が学ぶ喜びを感じ、互いに学び合う学校
○一人一人が大切な存在として尊重され、認め合い支え合う学校
○学習や生活の規律ある学校
○家庭や地域と連携・協働する学校

≪めざす教職員像≫

○使命感をもち、研鑽を積み、自己変革を図る教職員
○児童理解に努め、個に応じた適切な指導を目指す教職員
○組織の一員として目標達成に向けて協働する教職員
○服務規律を遵守し責任感に溢れ、信頼される教職員

≪めざす子ども像≫

≪知識・技能≫

基礎・基本的な力を確実に身につける子ども

≪思考・判断・表現力≫

自分で考え、判断したり表現したりする子ども

≪学びに向かう力≫

粘り強く挑戦し、学びを学校や地域で活かそうとする子ども

≪3 部会の重点目標と取組≫

【○かしこくチーム】・・・知識・技能を用いて、自分なりに考えて課題解決ができる子ども
【◎やさしくチーム】・・・学校のきまりやお互いを認め合う心を大切にして、相手のことを考え、行動できる子ども
【●元気よくチーム】・・・運動や健康についての自他のレベルアップを目指し、考えて判断し、取り組むことができる子ども

≪知識・技能≫

○「新大分スタンダード」に則った問題解決型の授業展開による基礎基本の定着
◎きまりやお互いを認め合う心の意義や良さを理解できる子どもの育成
●運動量を確保した、「わかる・できる・楽しい」体育授業の展開

≪思考・判断・表現力≫

○お互いの考えを伝え合い課題解決につなげるための言語活動の充実
◎お互いを認め尊重し合うことにより安心して過ごせる集団づくり
●自己の課題にあった適切な解決方法を考え表現することを通した運動体力及び健康体力の増進

≪学びに向かう力≫

○家庭と連携して取り組む読書活動習慣の定着と内容の充実
◎すすんで気持ちの良い挨拶ができる健全な心と態度の育成
●「体力レベルアップ 2025」による年間を通した運動の日常化