

小中一貫教育 全体計画

各学校の教育目標			
松岡小学校	明治小学校	明治北小学校	大東中学校
豊かな心と自ら学び、考える力をもち、主体的に生きる子どもを育てる	平和を愛し、豊かな心と健やかな体を持ち、主体的に考え活動する子どもを育てる	夢に向かって学び合い、認め合い、鍛え合い、たくましく生きる子どもの育成	生きる力を育み、自己実現に向け（自立）、自ら考え、行動し（実行）、社会貢献（協力）できる生徒の育成

小学校の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・素直で前向きに活動に取り組む児童が多い。 ・学力差があり、個別の指導が必要な児童がいる。また、自分の思いや考えを表現することに課題が見られる。 ・家庭学習の習慣が身につけてきたが高学年になる程守れない児童が増えている。

中学校の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・素直で、真面目な生徒が多い。 ・全体的に落ち着いた生活態度である。 ・基礎・基本の定着が不十分な生徒や、家庭学習の習慣がついていない生徒がいる。 ・自らの力で困難を乗り越えたり、解決したりしようとするに課題がみられる。

1 大東中学校区の目指す子ども像

- ①自分の考えをもち、学びを深める子ども【知識及び技能】
- ②互いの思いを伝え合い、多様な価値を認め合える子ども【思考力、判断力、表現力等】
- ③困難なことを粘り強く解決し、主体的に将来を切り拓こうとする子ども【学びに向かう力、人間性】

2 大東中学校区のテーマ及び目標

「9年間をつなぎ、主体的に学びに向かう児童・生徒の育成」
～ “大東フォーム”を通じた児童生徒・教職員の協働 ～

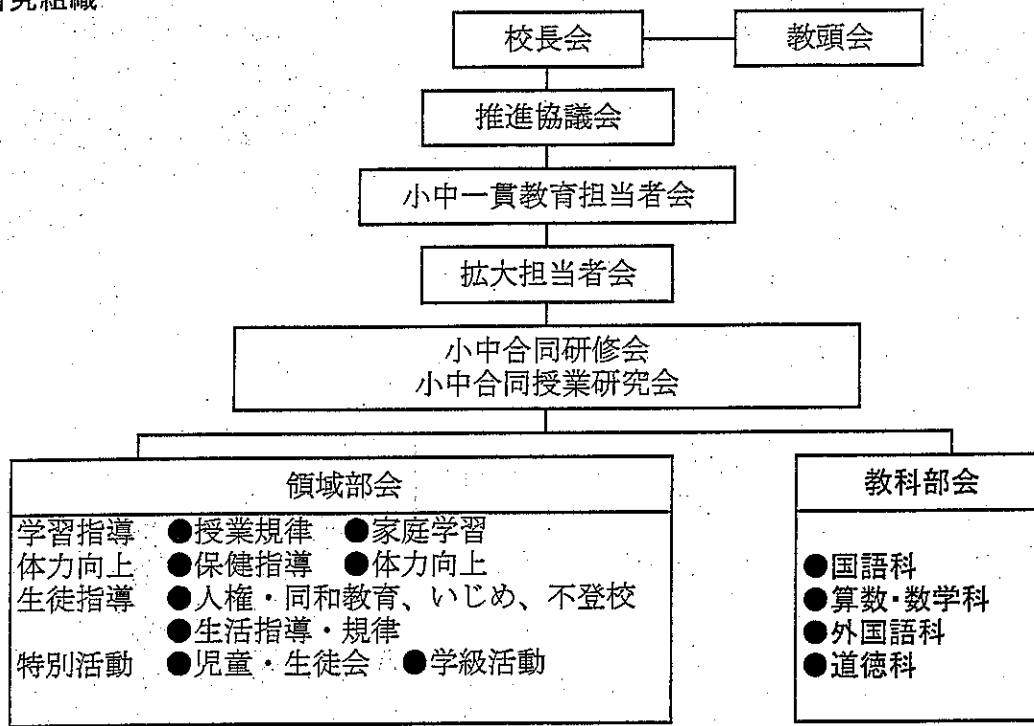
3 重点目標

小学校			中学校
低学年	中学年	高学年	
<ul style="list-style-type: none"> ○幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続を通し、豊かな心の育成を図る。 ○学習の習慣を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域学習等を通し、学力向上と豊かな心の育成を図る。 ○学力の基礎基本を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○これまでの小学校生活のよさを生かした異学年との交流活動を通し、豊かな心の育成を図る。 ○自主的に学習に取り組む態度の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○義務教育の最終段階としての学校生活を主体的に送らせることを通し、より良い社会を構築できる豊かな心、自立心の育成を図る。 ○自己実現に向け十分な学力の定着を図る。

4 「5つの視点」との関連

目指す子ども像の共有	学びの連続性の確保	児童生徒の交流	教職員間の連携・協働	家庭・地域への情報発信
<ul style="list-style-type: none"> ○「目指す子ども像」に基づく協議 ○「目指す子ども像」の実現に向けた指導内容等の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○校区共通の「学習のきまり」や授業の約束ごとの活用・改善 ○「付けたい力系統表」の作成・実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○読み聞かせ活動 ○授業見学・入学説明会 ○職場体験 ○交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○合同授業研 ○合同研修会 ○乗り入れ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ○「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の充実 ○年間を通した学校公開 ○HP等での情報発信

5 研究組織



6 年間計画

学期	月	場所	推進委員会・担当者会等	小中合同研修会 小中合同授業研究会	連携行事
1 学期	4	中学校	推進委員会・担当者会等		
	5	中学校	担当者会・拡大担当者会等		
	6	中学校	担当者会等	第1回合同授業研究会 第1回合同研修会 (今年度の方向性)	小中連絡会①
	7	小学校		第2回合同授業研究会	
夏季休業		中学校	担当者会等	第2回合同研修会 (実践交流・中間総括等)	
2 学期	9				
	10	小学校	担当者会・拡大担当者会等	第3回合同研修会 (実践交流・中間総括等)	
	11	小学校	推進委員会・担当者会等		読み聞かせ活動
	12		担当者会等		
3 学期	1	中学校	推進協議会・担当者会等	第4回合同研修会 (年間の反省)	
	2	中学校			入学説明会 授業見学
	3	小学校			小中連絡会②