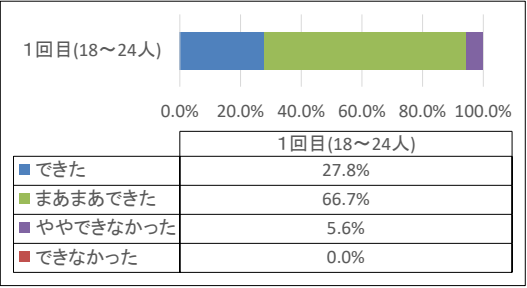


令和8年度 1回目 学校評価（教職員）

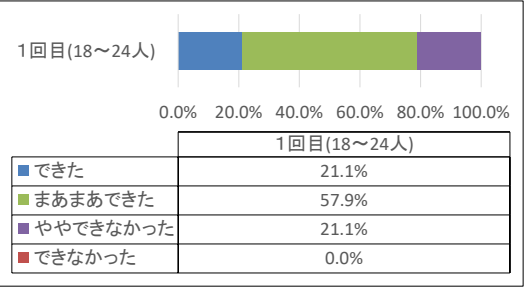
令和8年 8月28日

① 授業改善を意識し、学力を高める取り組みをしている。



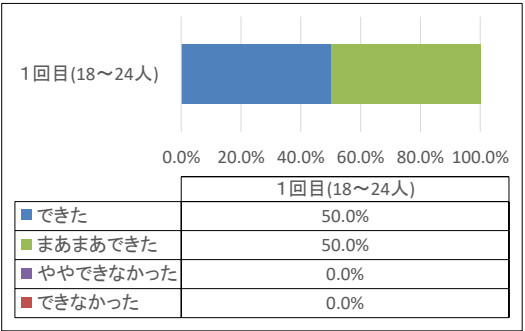
できた・まあまあできた
94.4%

⑥ 子ども同士が仲良くできるような人間関係づくりに取り組んでいる。(SST週1回)



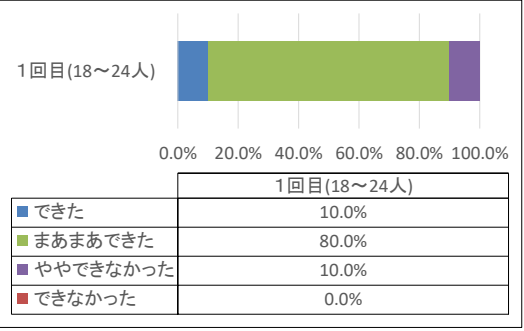
できた・まあまあできた
78.9%

⑪ 教職員が進んであいさつをし、あいさつの大切さを伝えている。



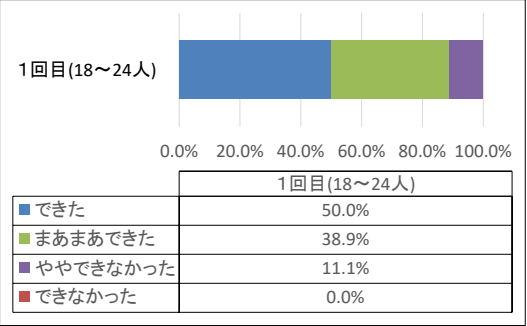
できた・まあまあできた
100.0%

⑫ 子どもたちがに目標や夢をもてる指導を意識している。



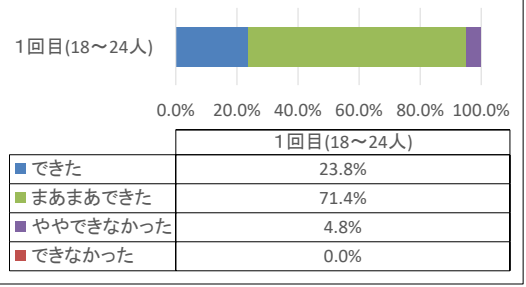
できた・まあまあできた
90.0%

② ICT機器の活用に使っている。(1日1回以上授業で、タブレット端末、電子黒板を活用している。)



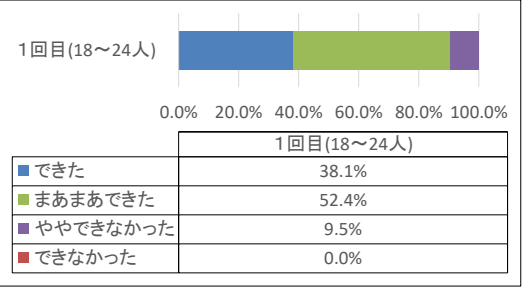
できた・まあまあできた
88.9%

⑦ 人権や平和の大切さについて指導している。



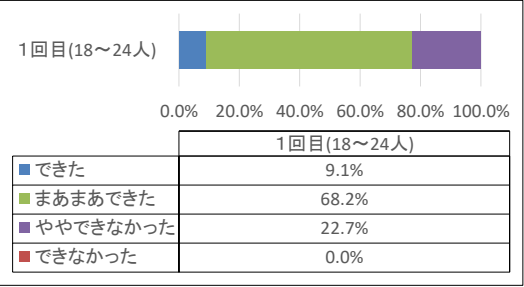
できた・まあまあできた
95.2%

⑬ 本に親しむよう、読書活動に取り組んでいる。



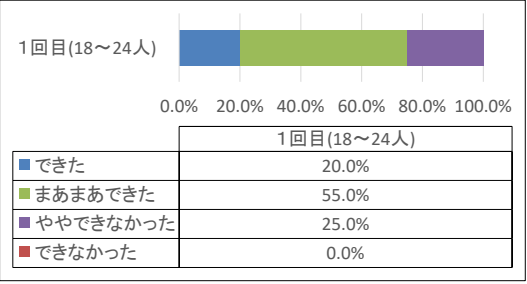
できた・まあまあできた
90.5%

⑭ 行事の精選や会議の効率化等業務改善により負担が軽減されている。



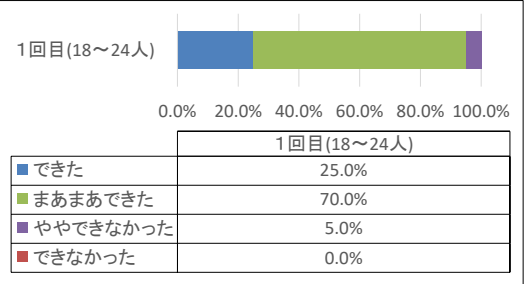
できた・まあまあできた
77.3%

③ 板書の構造化に取り組んでいる。



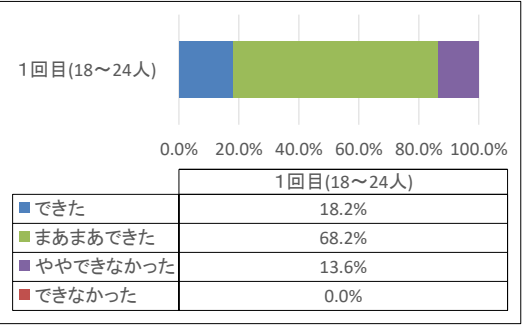
できた・まあまあできた
75.0%

⑧ hyper-QU、いじめアンケートの結果を指導に生かしている。



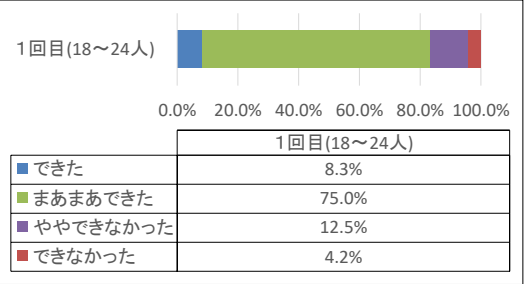
できた・まあまあできた
95.0%

⑬ 「早寝・早起き・朝ごはん」を呼び掛けている。



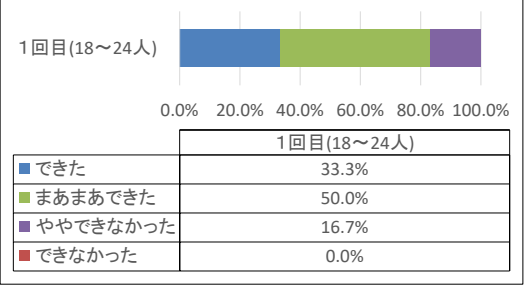
できた・まあまあできた
86.4%

⑮ 早めの退庁に努めている。



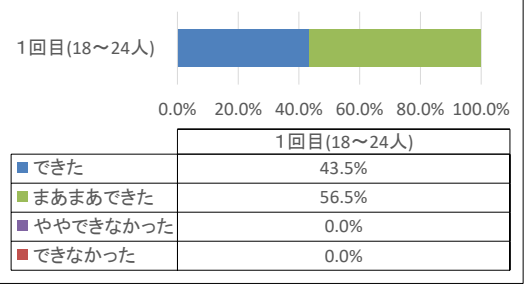
できた・まあまあできた
83.3%

④ 授業中に自分の考えを伝えあう場を各単元で7割以上設定している。



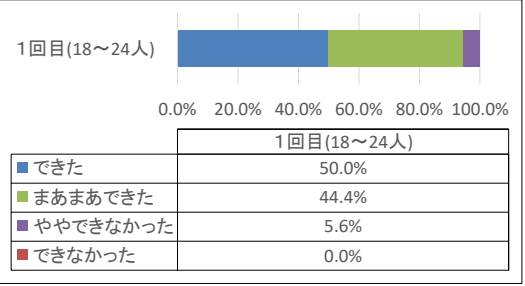
できた・まあまあできた
83.3%

⑨ 委員会や係の仕事を進んでするように指導している



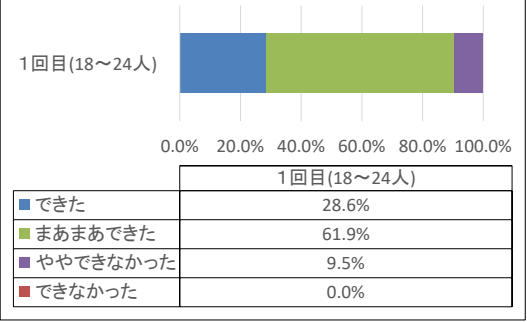
できた・まあまあできた
100.0%

⑭ 授業と家庭学習の課題を関連させている。



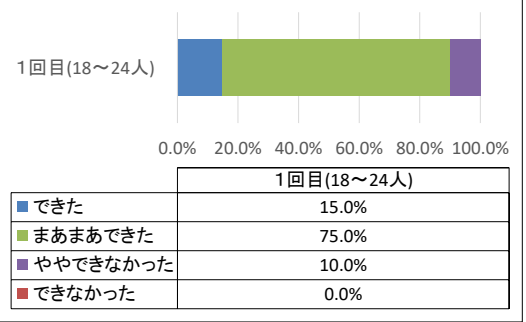
できた・まあまあできた
94.4%

⑤ 「生活の約束」「授業の約束」について指導の徹底を意識している。



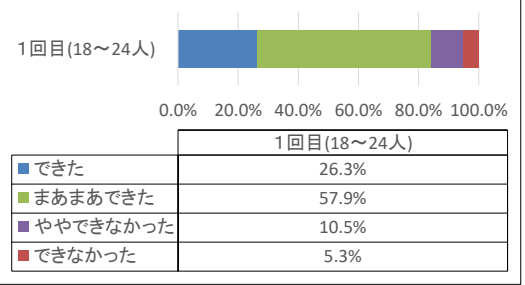
できた・まあまあできた
90.5%

⑩ 児童が進んで運動するよう声掛けしたり、運動量を意識した体育授業を行ったりしている。



できた・まあまあできた
90.0%

⑮ ネットモラルの授業やSNSについての指導を行っている。



できた・まあまあできた
84.2%