

『小中一貫』だより

NO.1

今年度も東陽中学校、高田小学校、川添小学校の3校で、小中9年間を見通した教育活動に取り組みます。これまで積み上げてきた研究の成果を基盤に、さらに教育実践を高めてまいります。

【東陽中学校区の目指す子ども像】

- 確かな学力：授業に集中し、しっかりと考える児童生徒
- 豊かな心：友だちと助け合い、励まし合い、教え合って互いに切磋琢磨する児童生徒
- 健やかな体：自分の身体や健康に関心を持ち、生活を向上させようとする児童生徒

【東陽中学校区の研究テーマ】

豊かな心をもつ児童生徒の育成 ～互いのおもいを伝え合い、認め合う活動を通して～

【育成すべき資質・能力】

『課題解決能力 / 人間関係育成能力 / メタ認知力 / 表現力』

【5月7日(木) 第1回小中連絡会】

昨年度の小学校6年生担任4名が中学校を訪れ、中学1年生になった子どもたちの授業風景や清掃活動の様子を参観しました。その後、中学校の1学年部教員との間で、きめ細かな情報交換を行いました。

☆ 連休明けの6時間目なのに、生徒たちが授業に取り組む姿を見て立派だなと感心しました。

頑張っている子どもたちに会えてうれしかったです。

☆ ノートをしっかりと授業に臨めていて安心しました。

☆ のびのびと授業を受けていて楽しそうだったのでよかったです。

☆ 廊下のすみやゴミ箱の下など隅々まで丁寧に清掃していて、すばらしいなあと思いました。



【6月10日(水) 第1回小中合同授業研究会】

中学校の全クラスで提案授業が行われ、3校の教員で参観しました。授業後は、「教科部会」(国語、算数・数学、外国語・英語、体育・保健体育、総合的な学習の時間の5部会)と、「領域部会」(学習、生活、特別活動、特別支援、養護の5部会)に分かれて熱心な協議が行われました。今年度から教科部会では「道徳」に代わり「総合的な学習の時間」が新設されました。各部会とも小中で共通して取り組む具体的な手立てや、日頃の授業・学校生活についての活発な情報交換がなされ充実した時間となりました。

《授業の様子》



《部会の話し合いの様子》

