

川添小の合言葉

か

んがえあい

わ


かりあい

ぞ

んぶんにうごく

え

顔あふれる学校




かわぞえ

学校だより第 10 号
大分市立川添小学校
令和 8 年 1 月 9 日
学校長

明けまして おめでとうございます

新年あけましておめでとうございます。
本年も、子どもたちが安心して学び、笑顔で過ごせる学校づくりに職員一同努めてまいります。
保護者・地域の皆様には、昨年に続き、温かいご支援を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。



学校評価アンケートの結果(2学期 児童編)

めあて	番	しつもん 質 問	そう 思 う	どちら かと 言う と そう 思 う	どちら かと 言う と そう 思 わ ない	そう 思 わ ない	2学期 肯定的 回答率		1学期 肯定的 回答率
考えあう子ども	1	勉強はわかりますか。	60.5	35.5	2.0	2.0	96.1%	↗	93.0%
	2	授業は楽しいですか。	54.6	38.8	2.6	3.9	93.4%	↗	87.9%
	3	授業中に自分の考えを発表したり、友だちに伝えたりできていますか。	53.3	36.2	9.9	0.7	89.5%	↗	84.7%
	4	授業中、友だちの発表や先生の話真剣に聞いていますか。	59.2	33.6	3.9	3.3	92.8%	↗	92.3%
	5	チャイムが鳴り終わるまでには、席について授業の準備ができていますか。	45.4	43.4	9.2	2.0	88.8%	↗	86.0%
	6	学習用具のわすれものはありますか。	51.3	32.2	11.8	4.6	83.6%	✓	87.3%
	7	家庭学習では、学年で決められた時間分の学習に取り組んでいますか。	57.9	28.9	11.2	2.0	86.8%	✓	89.7%
	8	毎日宿題を提出することができていますか	77.0	15.8	5.9	1.3	92.8%	✓	93.0%
	9	家で勉強するときは、テレビや音楽を消して勉強していますか。	59.9	27.6	9.2	3.3	87.5%	↗	84.7%
わかりあう子ども	10	学校での生活は楽しいですか。	75.0	18.4	3.3	3.3	93.4%	↗	89.2%
	11	先生、友だち、地域の人に、自分からあいさつをしていますか。	61.8	33.6	2.6	2.0	95.4%	✓	96.1%
	12	声〇そうじができていますか。	35.5	50.7	10.5	3.3	86.2%	↗	82.1%
	13	自分の良いところやがんばったところを見つけられましたか。	61.8	27.6	7.2	3.3	89.5%	↗	86.0%
	14	友だちの良いところやがんばったところを見つけられましたか。	77.6	18.4	3.3	0.7	96.1%	↗	93.0%
	15	ばかばか言葉を使うことができていますか	50.7	40.8	7.2	1.3	91.4%	✓	91.7%
ぞんぶんに動く子ども	16	雨の降っていない時、1日1回は外で遊んでいますか。	77.0	12.5	8.6	2.0	89.5%	↗	79.0%
	17	運動は好きですか。(すること、観ること、手伝うこと) ※手伝う=準備、片づけ、記録など	70.4	21.1	3.9	4.6	91.4%	↗	89.1%
	18	毎月の体育目標にがんばっていますか。	66.4	23.0	7.9	2.6	89.5%	✓	92.3%
	19	体育のはじめ、サーキットにしっかりがんばっていますか。	74.3	21.7	2.6	1.3	96.1%	↗	95.5%
	20	早寝・早起きは守れていますか。	46.1	36.2	14.5	3.3	82.2%	✓	83.3%
	21	朝ごはんは食べていますか。	86.8	9.2	2.6	1.3	96.1%	↗	94.3%
	22	家庭で決めたゲームやテレビの時間を守っていますか。	58.6	24.3	12.5	4.6	82.9%	✓	84.7%

2学期に実施いたしました「学校評価アンケート(児童編)」の結果をもとに、子どもたちの学校での学びや生活の様子についてご報告いたします。アンケートでは、本校のめざす子ども像(考えあう子ども・わかりあう子ども・ぞんぶんに動く子ども)にそって、子どもたちがどのように取り組んでいるかを尋ねました。

【子どもたちの前向きな姿勢】

「授業が楽しい(93.4%)」「学校生活が楽しい(93.4%)」「友だちのよいところを見つけられる(96.1%)」など、多くの項目で1学期より改善しており、肯定的回答率が高い結果がでました。2学期は学校行事が充実しており、友だちや先生との関わりが深まったことが背景にあると考えられます。また、「勉強がわかる」「考えを伝えられる」など学習面も改善しており、2学期にかけて授業の落ち着きや学習への意欲が高まったこともうかがえます。外遊びは79.0%→89.5%に大幅に向上しており、外遊びの習慣化が定着してきています。

【課題として見えてきた点】

一方で、「学習用具のわすれものはありますか。(83.6%)」、「家庭学習では、学年で決められた時間分の学習に取り組んでいますか。(86.8%)」、「早寝・早起きは守れていますか。(82.2%)」「家庭で決めたゲームやテレビの時間を守っていますか。(82.9%)」の項目は1学期と比較して減少していました。行事や学習内容が増えたことによる疲れから、日常のリズムが乱れがちであったことも考えられます。また、ゲーム・テレビ時間の自己管理等に関しては1学期から引き続きの課題であり、「3日坊主じゃないよ習慣」や「家庭学習習慣化ウィーク」等の取組を通して、改善を図っていきたいと考えています。

今回のアンケート結果からは、子どもたちが主体的に学ぼうとする姿勢が2学期に入りさらに高まった様子がわかり、大変うれしく思いました。今後も、保護者の皆さまと力を合わせて、一人一人が安心して学び、成長できる環境づくりに努めてまいります。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学校評価アンケート結果(2学期 保護者編)

学校の重点目標	番	目標に係るアンケート項目	そう思う	どちらかと言うとそう思う	どちらかと言うとそう思わない	2学期肯定的回答率		1学期肯定的回答率	
開かれた学校	1	学校は、教育目標や経営方針を家庭にわかりやすく伝えていますか。(学校便り・学年通信・学級懇談会・ホームページ等)	67.3	30.0	2.7	0.0	97.3%	↗	96.1%
	2	学校は、保護者や地域の方々が教育活動に参加する機会(授業参観・オープンスクール・学習サポーター等)を十分に設けていますか。	64.5	35.5	0.0	0.0	100.0%	↗	97.7%
基礎的・基本的な学力を身に付け、楽しく学ぶ子どもの育成	3	お子さんは、授業で学んだことを理解していますか。	30.6	64.8	4.6	0.0	95.4%	↗	94.5%
	4	お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいますか。	54.5	38.2	3.6	3.6	92.7%	↗	90.6%
	5	お子さんは、学習用具を忘れずに準備していますか。	37.3	42.7	14.5	4.5	80.7%	↗	78.9%
	6	お家の方は、「家庭学習習慣化ウィーク」で、「認め」や「丸つけ」などに取り組んでいますか。	45.5	38.2	11.8	3.6	84.4%	✓	86.0%
お互いの思いや違いを認めあい、協力して励ましあえる子どもの育成	7	学校は、いじめや生活指導上の問題等について、お子さんや保護者との相談や支援を行っていますか。	34.5	58.2	5.5	0.9	93.6%	↗	90.6%
	8	学校は、生命や人権を大切にする学習(道徳・人権学習など)に取り組んでいますか。	40.9	54.5	2.7	0.9	96.3%	↗	94.5%
	9	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	60.0	33.6	6.4	0.0	93.6%	↗	93.0%
	10	お子さんは、家庭や地域で気持ちのよい挨拶をしていますか。	31.8	56.4	10.0	1.8	88.2%	↗	83.7%
	11	お子さんは、相手の気持ちを考えた言葉遣いができていますか。	16.4	68.2	10.9	1.8	86.9%	↗	81.4%
	12	お子さんは、授業や行事で地域の方との交流を楽しんでいますか。	42.7	49.1	4.5	0.9	94.4%	↗	91.4%
基本的な生活習慣を身に付け、健やかな体づくりに努める子どもの育成	13	お子さんは、外で遊んだり、進んで体力づくりに取り組んでいますか。	41.8	29.1	20.9	5.5	72.9%	✓	76.6%
	14	お子さんは、早寝・早起きの習慣が身についていますか。	44.5	32.7	13.6	6.4	79.4%	↗	77.5%
	15	お子さんは、朝ごはんを食べる習慣が身についていますか。	79.1	14.5	0.9	1.8	97.2%	✓	97.7%
	16	お子さんは、家庭で決めたゲームやテレビの時間を守っていますか。	27.3	30.0	29.1	10.9	58.9%	✓	59.7%

よりよい学校づくりを進めるために、保護者の皆様を対象とした学校評価アンケートを2学期も実施しました。16項目にわたる質問にご協力いただき、誠にありがとうございました。

【高い評価をいただいた項目】

教育目標や学校の方針の周知(97.3%)、保護者・地域の参加機会の充実(100%)、授業内容の理解(95.4%)、家庭学習への取組(92.7%)、いじめや生活指導上の問題の相談支援(93.6%)、生命・人権を大切にする学習(96.3%)、楽しく学校に通っている(93.6%)、地域交流の推進(94.4%)、朝食をとる習慣の定着(97.2%)

これらの項目において、90%を超える高い肯定的評価をいただきました。日頃より学校の教育活動にご理解・ご協力をいただいていることに、心より感謝申し上げます。今後も、子どもたちの健やかな成長のために、家庭や地域と連携した取組を大切にしていきたいと思います。

【課題として見えてきた点】

学習用具の準備(80.7%)、外遊び・体力づくり(72.9%)、早寝・早起きの生活習慣(79.4%)、家庭でのゲーム・テレビの時間管理(58.9%)

「学習用具を忘れずに準備していますか。(80.7%)」「家庭で決めたゲームやテレビの時間を守っていますか。(58.9%)」の項目は児童のアンケート結果でも同様に低い傾向が見られます。子どもたちが自分で時間を管理する力を育てる指導や、引き続き保護者の皆様と連携した啓発活動に力を入れていきたいと考えています。

今回のアンケートを通して、学校からの情報発信や授業参観・地域交流の機会など、学校と家庭・地域とのつながりについて高い評価をいただいていることがとてもわかりました。また、「子どもが楽しく学校に通っている」「授業で学んだことを理解している」など、子どもたちの学校生活に対しても、温かいご意見をいただきました。日々の教育活動に対する皆様の信頼を感じ、大変励みになりました。

一方で、「学習用具の準備」「テレビ・ゲーム時間管理」など、生活習慣に関わる項目では、1学期に引き続き課題が見られました。子どもたちの生活のリズムづくりに、学校と家庭が協力して取り組んでいく必要性を改めて感じているところです。

これからも、子どもたちが安心して学び、成長できる学校づくりを目指してまいります。引き続き、皆様の温かいご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

その他の記事(12月)(川添小学校 HP 参照)【詳細は以下のリンクをクリックしてください】

- ① 防災ステーション見学(4年)～防災のプロから学ぶ～ <https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21269/>
- ② スマホネット安全教室(4・5・6年) <https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21283/>
- ③ 人権集会～みんなも大事、自分も大事～ <https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21290/>
- ④ 命の授業～命について考える～ <https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21297/>
- ⑤ 風作り体験(3年)～天まで届け～ <https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21301/>
- ⑥ 持久走記録会～学年ごとの距離に挑戦～ <https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21309/>
- ⑦ 環境教育出前授業(5年)～プラスチックのひみつ～
- ⑧ 2学期終業式



これらの記事は学校 HP に掲載されています。上の QR コードからもご覧いただけます。

