## 川添小の合言葉

- (か) んがえあい
- わかりあい
- (ぞ)んぶんにうごく
- (え)顔あふれる学校



学校だより第 07 号 大分市立川添小学校 令和 7 年 10 月 10 日 学校長



## 交通指導員さんのご紹介

いつもお世話になっている二人の交通指導員さんのご紹介をします。

川添橋交差点東の横断歩道 姫田さん

金谷交差点の横断歩道 岩田さん

お二人は、毎朝登校時間に合わせて道路に立ち、交差点や横断歩道で子

どもたちが安全に通れるように見守ってくださっています。交通ルールを守る大切さを伝えながら、子どもたちの安全な登下校を支えてくださる、大切な存在です。

さらに、地域の皆さまも通学路に立って子どもたちを見守り、温かく声をかけてくださっているおかげで、子ども たちは安心して登下校することができ、大変心強く思っています。

日々のご協力とご尽力に、心より感謝申し上げます。



## 避難訓練(不審者)

10月3日(金)、全校で避難訓練(不審者)を行いました。今回の訓練は、不審者が学校に侵入したときに児童が自分の身を守り、安全に行動できることを目的としています。前半はビデオを視聴し、不審者に出会ったときの心構えや避難の仕方を学びました。後半は、実際に不審者が侵入したと想定して訓練を行い、放送や先生の指示に従って落ち着いて避難することができました。訓練を重ねることで、いざというときに慌てずに行動する力が身に付きます。今後も子どもたち一人一人が「自分の命は自分で守る」という意識をもち、日頃から安全に気を配れるよう、指導を続けていきます。

## 修学旅行~心に残る思い出を胸に~

10月8日(水)・9日(木)の2日間、6年生が長崎方面への修学旅行に出かけました。1日目は佐賀県立宇宙科学館で科学の不思議にふれ、続いて長崎原爆資料館と平和公園を訪れました。戦争の悲惨さと平和の尊さを心に刻み、事前になかよし班で折った千羽鶴を献納して平和への願いを込めました。

2日目は雲仙災害記念館で自然災害の恐ろしさと





防災の大切さを学び、最後にグリーンランドで友達と楽しい時間を過ごしました。二日間を通して、友達と助け合い、笑い合い、語り合う中で、心に残るたくさんの思い出ができたと思います。学んだことや感じたことを、これからの学校生活に生かしていってほしいと思います。

その他の記事(9月)(川添小学校 HP 参照)【詳細は以下のリンクをクリックしてください】

- ① 2学期始業式 https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21031/
- ② 令和7年度 小中一貫だより 第2号 https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/school/21020/
- ③ シェイクアウト訓練(地震) https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/keiei/21034/
- ④ 保健指導~生活習慣と健康について~ https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21043/
- ⑤ なかよしタイム~長崎へ届ける平和の祈り~ https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21057/
- ⑥ 川の授業(4年生)~水質・生物調査~ https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21092/
- ⑦ 南蛮 BVNGO 交流館出前授業 (6 年生) https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21134/
- ⑧ 中学生の職場体験学習 https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21133/
- 見学遠足(5年) ~驚きと学びの一日~ <a href="https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21137/">https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21137/</a>
- ⑩ 食育指導(5年)~五大栄養素~https://oita-city.oita-ed.jp/syou/kawazoe/activity/21143/



これらの記事 は学校して保 掲載しの QR ードからもごう いただけます。

**ハッピィを探せ!**・・・学校だより「かわぞえ」にはいつも公式キャラクターであるハッピィを掲載しています。今回もどこかにハッピィが隠れています。探してみてください。