

# 2025年度 学校評価 児童アンケート結果（2学期）

めあて	番	しつもん 質 問	そう思う	どちらかと言 うとそう思う	どちらかと言 うとそう思わない	そう思わない	2学期 肯定的 回答率		1学期 肯定的 回答率
考えあう 子ども	1	勉強はわかりますか。	60.5%	35.5%	2.0%	2.0%	96.1%	↗	93.0%
	2	授業は楽しいですか。	54.6%	38.8%	2.6%	3.9%	93.4%	↗	87.9%
	3	授業中に自分の考えを発表したり、友だちに伝えたり できていますか。	53.3%	36.2%	9.9%	0.7%	89.5%	↗	84.7%
	4	授業中、友だちの発表や先生の話真剣に聞いてい ますか。	59.2%	33.6%	3.9%	3.3%	92.8%	↗	92.3%
	5	チャイムが鳴り終わるまでには、席について授業の準 備ができていますか。	45.4%	43.4%	9.2%	2.0%	88.8%	↗	86.0%
	6	学習用具のわすれものはありませんか。	51.3%	32.2%	11.8%	4.6%	83.6%	✓	87.3%
	7	家庭学習では、学年で決められた時間分の学習に取り 組んでいますか。	57.9%	28.9%	11.2%	2.0%	86.8%	✓	89.7%
	8	毎日宿題を提出することができていますか	77.0%	15.8%	5.9%	1.3%	92.8%	✓	93.0%
	9	家で勉強するときは、テレビや音楽を消して勉強して いますか。	59.9%	27.6%	9.2%	3.3%	87.5%	↗	84.7%
わかりあう 子ども	10	学校での生活は楽しいですか。	75.0%	18.4%	3.3%	3.3%	93.4%	↗	89.2%
	11	先生、友だち、地域の人に、自分からあいさつをしてい ますか。	61.8%	33.6%	2.6%	2.0%	95.4%	✓	96.1%
	12	声〇そうじができていますか。	35.5%	50.7%	10.5%	3.3%	86.2%	↗	82.1%
	13	自分の良いところやがんばったところを見つけられまし たか。	61.8%	27.6%	7.2%	3.3%	89.5%	↗	86.0%
	14	友だちの良いところやがんばったところを見つけられまし たか。	77.6%	18.4%	3.3%	0.7%	96.1%	↗	93.0%
	15	ばかばか言葉を使うことができていますか	50.7%	40.8%	7.2%	1.3%	91.4%	✓	91.7%
ぞんぶんに 動く 子ども	16	雨の降っていない時、1日1回は外で遊んでいますか。 。	77.0%	12.5%	8.6%	2.0%	89.5%	↗	79.0%
	17	運動は好きですか。（すること、観ること、手伝うこと） ※手伝う＝準備、片づけ、記録など	70.4%	21.1%	3.9%	4.6%	91.4%	↗	89.1%
	18	毎月の体育目標にがんばっていますか。	66.4%	23.0%	7.9%	2.6%	89.5%	✓	92.3%
	19	体育のはじめ、サーキットにしっかりがんばっていますか。 。	74.3%	21.7%	2.6%	1.3%	96.1%	↗	95.5%
	20	早寝・早起きは守れていますか。	46.1%	36.2%	14.5%	3.3%	82.2%	✓	83.3%
	21	朝ごはんは食べていますか。	86.8%	9.2%	2.6%	1.3%	96.1%	↗	94.3%
	22	家庭で決めたゲームやテレビの時間を守っていますか。 。	58.6%	24.3%	12.5%	4.6%	82.9%	✓	84.7%
6年3学期のみ		中学校との交流会を通して中学校生活への関心や期待が高まりましたか。							

は肯定的な回答が80%未満の項目

# 2025年度 学校評価 保護者アンケート結果（2学期）

学校の重点目標	番	目標に係るアンケート項目	そう思う	どちらかと言うとそう思う	どちらかと言うとそう思わない	そう思わない	2学期 肯定的 回答率		1学期 肯定的 回答率
開かれた学校	1	学校は、教育目標や経営方針を家庭にわかりやすく伝えていますか。（学校便り・学年通信・学級懇談会・ホームページ等）	67.3%	30.0%	2.7%	0.0%	97.3%	↗	96.1%
	2	学校は、保護者や地域の方々々が教育活動に参加する機会（授業参観・オープンスクール・学習サポーター等）を十分に設けていますか。	64.5%	35.5%	0.0%	0.0%	100.0%	↗	97.7%
基礎的・基本的な学力を身につけ、楽しく学ぶ子どもの育成	3	お子さんは、授業で学んだことを理解していますか。	30.6%	64.8%	4.6%	0.0%	95.4%	↗	94.5%
	4	お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいますか。	54.5%	38.2%	3.6%	3.6%	92.7%	↗	90.6%
	5	お子さんは、学習用具を忘れずに準備していますか。	37.3%	42.7%	14.5%	4.5%	80.7%	↗	78.9%
	6	お家の方は、「家庭学習習慣化ウィーク」で、「認め」や「丸つけ」などに取り組んでいますか。	45.5%	38.2%	11.8%	3.6%	84.4%	✓	86.0%
お互いの思いや違いを認めあい、協力して励ましあえる子どもの育成	7	学校は、いじめや生活指導上の問題等について、お子さんや保護者との相談や支援を行っていますか。	34.5%	58.2%	5.5%	0.9%	93.6%	↗	90.6%
	8	学校は、生命や人権を大切にする学習（道徳・人権学習など）に取り組んでいますか。	40.9%	54.5%	2.7%	0.9%	96.3%	↗	94.5%
	9	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	60.0%	33.6%	6.4%	0.0%	93.6%	↗	93.0%
	10	お子さんは、家庭や地域で気持ちのよい挨拶をしていますか。	31.8%	56.4%	10.0%	1.8%	88.2%	↗	83.7%
	11	お子さんは、相手の気持ちを考えた言葉遣いができていますか。	16.4%	68.2%	10.9%	1.8%	86.9%	↗	81.4%
	12	お子さんは、授業や行事で地域の方との交流を楽しんでいますか。	42.7%	49.1%	4.5%	0.9%	94.4%	↗	91.4%
基本的な生活習慣を身につけ、健やかな体づくりに努める子どもの育成	13	お子さんは、外で遊んだり、進んで体力づくりに取り組んでいますか。	41.8%	29.1%	20.9%	5.5%	72.9%	✓	76.6%
	14	お子さんは、早寝・早起きの習慣が身についていますか。	44.5%	32.7%	13.6%	6.4%	79.4%	↗	77.5%
	15	お子さんは、朝ごはんを食べる習慣が身についていますか。	79.1%	14.5%	0.9%	1.8%	97.2%	✓	97.7%
	16	お子さんは、家庭で決めたゲームやテレビの時間を守っていますか。	27.3%	30.0%	29.1%	10.9%	58.9%	✓	59.7%

2025年度 学校評価 教職員アンケート結果（2学期）

学校の重点目標	番		1	2	3	4	達成		達成
			十分 達成 9割 以上	おおむね 達成 7割 以上	課題が ある 5割 以上	大いに 課題が ある 5割 未満	2学期		1学期
基礎的・基本的な学 力を身につけ、楽しく 学ぶ子どもの育成	1	「めあて・課題・まとめ・ふりかえり」のある授業を行い、児童が理解できるように授業の工夫をしている。	44%	56%	0%	0%	100%	↗	91%
	2	理解が不十分な児童に適切な支援を行っている。	0%	90%	10%	0%	90%	↗	67%
	3	学期ごとの「書くこと」の力を伸ばすための取組を、意識して行っている。	22%	67%	11%	0%	89%	✓	92%
	4	発達の段階に応じた「聞き方あいさつ」「話し方あいさつ」の指導をしている。	0%	78%	22%	0%	78%	✓	91%
	5	タブレット端末を持ち帰って取り組む宿題を、毎週一回以上行っている。	67%	0%	17%	17%	67%	✓	88%
	6	互いに授業や板書を見合い、自分の授業実践に活かしている。	11%	67%	22%	0%	78%	↗	73%
	7	子どもが一日1回以上、全体、グループ、ペアで自分の考えを伝える機会を作っている。	44%	44%	11%	0%	89%	←	100%
	8	学年通信で、学習内容を知らせ、家庭との連携を図っている。	43%	57%	0%	0%	100%	←	100%
	9	「家庭学習の手引き」や学年通信を通して、家庭学習の習慣化を保護者に呼びかけている。	14%	86%	0%	0%	100%	←	100%
	10	チャイムと同時に授業を開始することができている。	44%	44%	11%	0%	89%	✓	100%
互いの思いや違いを 認め合い、協力して励 まし合える子どもの育 成	11	「あいさつの花」を活用し、あいさつの確認・振り返りを毎日行っている。	63%	38%	0%	0%	100%	←	100%
	12	相手の気持ちを考えて、ばかばか言葉を使うように指導している。	9%	82%	9%	0%	91%	✓	94%
	13	児童の自己肯定感を高めるため、「ばかばかタイム」を毎日行っている。	86%	14%	0%	0%	100%	↗	90%
	14	きずなタイム等を活用して、児童の人間関係作りに取り組んでいる。	71%	29%	0%	0%	100%	←	100%
	15	地域の方や外部の方との交流活動を積極的に行っている。(学期に1回以上)	75%	25%	0%	0%	100%	←	100%
基本的な生活習慣を 身につけ、健やかな体 づくりに努める子ども の育成	16	外遊びを奨励し、週2回以上、教室内で過ごす児童に外遊びの声掛けを行っている。	38%	63%	0%	0%	100%	↗	91%
	17	学年や単元に応じた補強運動、課題・振り返りのある体育の授業を行っている。	14%	86%	0%	0%	100%	↗	90%
	18	体育の授業で、指導事項を漏れなく行っている。	29%	57%	14%	0%	86%	✓	90%
	19	毎月の体育目標を呼びかけ、毎日振り返りをしている。	29%	43%	29%	0%	71%	✓	90%
	20	体育の授業の中で子どもたちをほめる声かけを行っている。	57%	43%	0%	0%	100%	↗	91%
	21	児童や保護者に「早寝・早起き・朝ごはん」の呼びかけを行っている。	27%	73%	0%	0%	100%	↗	93%
働き方改革の推進	22	水曜日の定時退勤日を実行できている。	62%	38%	0%	0%	100%	↗	93%
	23	通常の退勤時刻の18時30分、金曜日の18時が守れている。	75%	25%	0%	0%	100%	↗	93%
	24	時間外在校時間、45時間以内ができています。	54%	38%	8%	0%	92%	↗	66%
	25	仕事の優先順位を考慮して、計画的に仕事ができている。	23%	69%	8%	0%	92%	↗	75%
	26	会議の議題の事前入力や資料のペーパーレス化を通して、会議の準備の効率化を行っている。	27%	73%	0%	0%	100%	↗	93%
いじめ・不登校への未 然防止及びその対応	27	月1回の「ふりかえりタイム」の実施と聞き取りを行っている。	63%	38%	0%	0%	100%	←	100%
	28	「あったかハート1・2・3」で児童の欠席1日目に、電話連絡をしている。	63%	38%	0%	0%	100%	←	100%
	29	いじめ、不登校、生徒指導上の問題等について、迅速に組織的な対応を行っている。	50%	50%	0%	0%	100%	←	100%
	30	児童・保護者のニーズに応じて、専門スタッフや外部関係機関と連携して指導に当たっている。	10%	90%	0%	0%	100%	↗	83%
小中一貫教育の推進	31	授業で「互いのおいを伝え合い、認め合う活動」に取り組んでいる。	22%	78%	0%	0%	100%	↗	80%
	32	小中連携の取組の「授業開始・終了時のあいさつ」に取り組んでいる。	44%	44%	11%	0%	89%	✓	100%
	33	小中連携の3つの生活目標(そうじ・あいさつ・チャイム着席)に取り組んでいる。	33%	67%	0%	0%	100%	↗	91%
	34	人材の効果的な活用や連携した研究運営を通して、協働して小中一貫教育の推進を図ることができた。	0%	89%	11%	0%	89%	✓	91%