

令和8年度 金池小学校グランドデザイン



【大分市】

現行学習指導要領
中教審「論点整理」

大分市の目指す子ども像

日本国憲法
教育基本法



【大分県】

【「学校マネジメント」を
基盤としたR8『芯の通った
学校組織』取組方針】

- 学校マネジメントを活用して
取り組むべき諸課題
 - ・授業改善の徹底
 - ・体力向上の推進と健康課題へ
の対応
 - ・安全、安心な学びの確保

- 諸課題の解決を加速させる取
組
 - ・教職員の資質能力の向上
 - ・学校における働き方改革の推
進

【家庭・地域との連携】

①家庭との連携

- 連絡帳、電話、訪問 等

②地域との連携・協力

- 中央公民館
- 社会福祉協議会
- 体育文化協会
- 青少年健全育成協議会
- 交通安全協議会
- 金池校区まちづくり協議会
- シルバー人材育成クラブ 他

③ 近隣の学校等との連携・協力

- かないけ認定こども園
- 金池小児童育成クラブ
- 盲、聾学校 他

④ 行政機関への報告・連携・協力

ふるさとを愛し、新たな時代を創造する子ども

3つの姿

- 夢や希望の実現に向け、
主体的に学び、自己の可
能性を発揮する

- 豊かな感性を持ち、多様な他
者と**協働**しながら、よりよく問
題を解決し新たな価値を創る

- グローバル化**する社
会の持続的な発展に向
けて学び続ける

大分市立金池小学校 「学校教育目標」

主体的に学び、協働的に高め合う子どもの育成

「三さの重点」

- 1学期 あたたかさ
- 2学期 たくましさ
- 3学期 あたらしさ

安全・安心な教育環境の創造

金池小<三さの教育>

あたらしさ

よく聞き、よく考え、創り出す子ども

【育成すべき3つの資質・能力】

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力等」の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性
等」の涵養

あたたかさ

たくましさ

互いに尊び、助け合い磨き合う子ども

根気強く最後までやりぬく子ども

令和8年度重点目標

【重点目標1】

主体的に取り組み、仲間とつながり
ながら考えを深める子どもに育てる

- 児童アンケートで、「自分の考えをもち、
友だちと考えを交流することができた」
と回答する児童92%以上

【小中一貫教育の推進】

- 公開研究発表会も含め、令和8年度の取
組を確実に実施し、小中一貫教育の効果を
実感する職員100%

【重点目標2】

自ら考え行動し、
人を大切にする子どもに育てる

- 児童アンケートで、「友だちの気持ちを考え
て行動できた」と回答する児童93%以上

【いじめ・不登校対応】

- いじめ見逃し0、不登校対応の推進等
により、「安全・安心な学校づくりに努めて
いる」と回答する保護者98%以上

【重点目標3】

めあてをもって挑戦し、
体力づくりに励む子どもに育てる

- 児童アンケートで、「体育（運動）が楽しい」
と回答する児童92%以上

【働き方改革】

- 時間外勤務年平均30h未満
- 業務改善につながる提案を学期に1回ず
つ協議し、実践する。

次期学習指導要領改訂に向けた学びと実践（3つの方向性）

- ①主体的・対話的で深い学びの実装
- ②多様性の包摂
- ③実現可能性の確保