

令和7年度 金池小学校グランドデザイン

平和と人権を守る教育

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領など



持続可能な社会の創り手を育む教育の実現 (ESD)

【大分市】

大分市の目指す子ども像

ふるさとを愛し、新たな時代を創造することも

●夢や希望の実現に向け、**主体的**に学び、自己の可

●豊かな感性を持ち、多様な他者と**協働**しながら、よりよく問

●**グローバル化**する社会の持続的な発展に向

学校教育目標

主体的に学び、協働的に高め合う子どもの育成

金池小<三さの教育>

あたらしさ

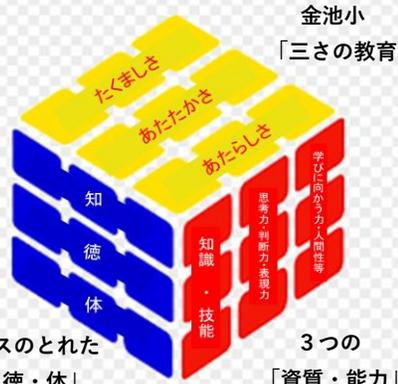
よく聞き、よく考え、**創り出す子ども**

よく聞き、よく考え、めあてを持ち、粘り強く学習する子ども

探究心を持ち、情報収集し、整理・活用・表現できる子ども

学び方を身に付け生活に生かす子ども

金池小「育てたい力」のRキューブモデル



令和7年度重点目標

あたたかさ

**互いに尊び、助け合い
磨き合う子ども**

- 集団の一員としての行動がとれる子ども
- 豊かな感性で感じ取れる子ども
- 自他のよさや多様性を認めることができる子ども
- 自然の美しさ命の尊さに感動し、畏敬の念を持つ子ども

たくましさ

**根気強く 最後まで
やりぬく子ども**

- 目標を持ち、粘り強く諦めずに挑む子ども
- 友だちと力を合わせ、最後までやり抜く子ども
- 運動に汗を流し、食事をバランス良く摂り、健康管理に努める子ども

【大分県】

【「学校マネジメント」推進指針による取組】
～ 持続的・発展的な教育活動の実現 ～

- **目標達成マネジメント**
・喫緊の課題を踏まえた具体的な重点目標や取組の設定
・適宜適切な検証改善
- **組織マネジメント**
・ミドルリーダーが効果的に機能する体制づくり
・目標達成に向けた組織的な取組
- **家庭・地域との「連携と分担」によるマネジメント**
・「地域とともにある学校づ

【上中校区】

【地域の期待と要請】

- ①金池校区まちづくり協議会等との連携・協力
 - 中央公民館
 - 社会福祉協議会
 - 体育文化協会
 - 青少年健全育成協議会
 - 交通安全協議会
 - 金池小児童育成クラブ
 - シルバー人材育成クラブ
 - 校区防災会 他
- ②地域の学校・施設等との連携・活用
 - かないけ認定こども園
 - 盲、聾学校 他

【重点目標1】

主体的に取り組み、仲間とつながりながら考えを深める子どもに育てる
○児童アンケートで、「自分の考えをもち、友だちと考えを交流することができた」と回答する児童90%以上

【重点目標2】

自ら考え行動し、人を大切にする子どもに育てる
○児童アンケートで、「学校が楽しい」と回答する児童95%以上

【重点目標3】

めあてをもって挑戦し、体力づくりに励む子どもに育てる
○児童アンケートで、「体育(運動)が楽しい」と回答する児童90%以上

【小中一貫教育の推進】

○令和7年度の取組を確実に実施し、小中一貫教育の効果を実感する職員100%

【いじめ・不登校対応】

○いじめ見逃し0、不登校対応の推進等により、「安全・安心な学校づくりに努めている」と回答する保護者90%以上

【働き方改革】

○業務の手法や内容を見直し、「精選や効率化に取り組んだ」と回答する職員100%

「社会に開かれた教育課程の実現」 ↔ 「学校・家庭・地域」の協働と連携