

(1) 小中一貫教育 全体計画

令和8年度

各学校の教育目標		
上戸次小学校	戸次小学校	戸次中学校
豊かな感性をもち、 確かな力を自主的に身につけようとし、他者と協働する子どもの育成	夢に向かって、学びあい、 心豊かに、たくましく生きる力 をはぐくむ児童の育成	ふるさとを愛し、自ら学 び、心豊かで実践力のある たくましい生徒の育成

小学校の実態	中学校の実態
・元気があり、活動的な児童が多い。 ・素直で前向きに取り組むことができる。 ・学力差があり、家庭学習の習慣が十分に身に付いていない。 ・自分の思いや考えを表現することに課題が見られる。	・素直で真面目な生徒が多い。 ・全体的に落ち着いた生活態度である。 ・基礎・基本の定着が不十分な生徒が多い。 ・家庭学習の充実を図る必要がある。 ・自分の思いを伝え合えるが、学び合いには至っていない。

1 戸次中学校区の目指す子ども像

- ①基本的な生活習慣を身に付け、場に応じた言動がとれる子ども
- ②相手を理解し、思いやりのある行動がとれる子ども
- ③自ら考え、正しく判断し、進んで表現する子ども
- ④何事にも意欲的に取り組む子ども
- ⑤夢や希望、目標を持って努力する子ども

2 戸次中学校区のテーマ及び研究テーマ

9年間をつなぐ確かな学びとともによりよく生きる力を育む児童生徒の育成
～ 思考力・表現力・実践力を身につけた児童生徒を目指して ～

研究仮説

共感的な人間関係を育み、目的に応じた協働的な学びの場を充実させれば、自分の考えを持ち、伝え合い、認め合い、学び合う中で、考えが深まり、よりよく生きる力を育めるであろう。

3 重点目標

小学校			中学校
低学年	中学年	高学年	
○幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続を通し、豊かな心の育成を図る。	○地域学習等を通し、学力向上と豊かな心の育成を図る。	○これまでの小学校生活のよさを生かし、異学年との交流活動を通して、豊かな心の育成を図る。	○義務教育の最終段階として、豊かなふれあい活動や文化的な行事を通して、自立する心の育成と学力や体力の向上を図る。 ○思いや考えを表現する力を育成する。

4 「5つの視点」との関連

目指す子ども像の共有	学びの連続性の確保	児童生徒の交流	教職員間の連携・協働	家庭・地域への情報発信
○「目指す子ども像」に基づく協議 ○「目指す子ども像」の実現に向けた指導内容等の設定	○校区共通の「学習のきまり」「生活のきまり（みそあじ）」の活用・改善 ○「言葉の宝箱」の活用 ○「家庭学習ウィーク」の実施	○ふれあい音楽集会 ○学校紹介 ○入学説明会	○（年2回）合同授業研究会 ○（年3回）合同研修会 ○小中合同人権・同和教育研修会 ○小中連絡会 ○教育課程の検討	○「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の充実 ○年間を通した学校公開 ○学校HP等による情報発信 「小中一貫教育通信」

研究計画

学期	月	日	場所	推進委員会 (事務局会)	小中合同研修会 小中合同授業研究会	連携行事
1 学期	4	6	小学校	第1回（今年度の取組 について） 15:45~		
	5	7	中学校	第2回（第1回合同研 修会について） 15:45 ~		
	6	10	中学校		第1回合同研修会（年 間計画，1学期の取 組、研究紀要）	小中連絡会①
	7	9	中学校	第3回（第2回合同研 修会について） 15:45 ~		
	7		小学校			大南地区生徒指導連絡会①
夏 季 休 業	8	6	中学校		小中合同人権教育研修 会	
			中学校		第2回合同研修会（1学 期の取組の反省、2学期 の取組の共通理解）	
	8	20	中学校	第4回（第1回合同研 修会に向けて） 15:45 ~		
2 学期 3 学期	9	24	中学校		第1回合同授業研究会 （互見授業Ⅰ小→中）	
	11	4	中学校	第5回（ふれあい音楽 会・第2回合同授業研 究会について） 15:45~		
	11	6	小学校		第2回合同授業研究会 （互見授業Ⅱ中→小）	
	11	12	中学校		ふれあい音楽集会	大南地区生徒指導連絡会②
	12	3	小学校	第6回（第3回合同研 修会について・来年度 の予定） 15:45~		
	1	5	中学校		第3回合同研修会 （年間の反省と次年度に向 けて） 9:00~	
	2	5	小学校			入学説明会・部活動見学 大南地区生徒指導連絡会③
	2	25	小学校	第7回（来年度の方向 性について） 15:45~		小中連絡会②