

戸次中学校区小中一貫教育通信

令和8年6月8日(月) No.1

戸次中学校区の小中一貫教育は、今年度も戸次小学校、上戸次小学校、そして戸次中学校の3校の教員が一緒に研修を重ね、「9年間をつなぐ確かな学びとともに、よりよく生きる力を育む児童生徒の育成」をテーマに、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をバランスよく育成することで、義務教育9年間を見通した系統的な教育を推進していきます。昨年度は、領域部会、教科部会ともに小・中で共通した取組を行い、成果を上げることができました。今年度はその実践を継続・発展させ、戸次校区3校が協力して取り組んでいくことで、児童生徒の不安の解消や教職員の連携強化につなげ、子どもたちの育成に努めていきます。

6月8日(月)に戸次中学校にて、第1回小中合同研修会を開催しました。今年度は、部会を再編成し【領域部会(3部会)】と【教科部会(4部会)】の2部会制で組織し、昨年度までの課題の確認や今年度の取組について話し合いました。



<< 領域部会 >>

【学習指導部会】

- ◎共感的な人間関係 ・すてき辞典 ・人間関係づくり ・フリートーク
- ◎協働的な学びの場の工夫 ・新言葉の宝箱 ・聞き方名人 ・司会者カード
- ◎家庭学習の定着 ・「学習の手引き」の共有、「家庭学習習慣化ウィーク」の実施 等

【生徒指導部会】

- ◎「みそあじ」の取組の焦点化 ⇒ み：身だしなみ そ：掃除
あ：あいさつ じ：時間
- ◎SNS の使用について ⇒ 実態把握 3校で共有化
保護者との連携



【特別活動部会】

- ◎「学校紹介」・ふれあい音楽集会の中で今年度も実施
- ◎ふれあい音楽集会・中学校で実施 11/12(木)



<< 教科部会 >>

【国語部会】

- ◎思考ツールの活用 ◎ (新) 言葉の宝箱の活用 ◎聴き方名人 ◎話型
- ◎すてき辞典 ◎言葉のまゆ玉

【英語部会】

- ◎リスニングの強化 ⇒ 洋楽・洋画の活用 字幕の効果的活用 ネイティブな発音
- ◎繰り返し(英語のシャワー) ◎ジェスチャー ◎知識(単語) 身近な話題の活用
- ◎フォニックスの活用(文字と読みの活用) ◎音読の質・量

【道徳部会】

- ◎話し合いが活性化する発問の工夫 ⇒ 主要発問 深める発問 問いかけ
- ◎思考ツールの活用 ◎グループ活動の充実 ◎「言葉の宝箱」の活用

【特別支援教育部会】

- ◎9月… 授業分析 情報交換 実践交流会
- ◎11月… 授業分析 情報交換 実践交流会 教材検討 教室配置
自立活動の実態 合理的配慮の実態 進路指導
- ◎1月… 成果の報告 来年度に向けて共通理解

※次回 8月6日(木) 第2回小中合同研修会・人権教育研修会

*1学期の取組の様子と2学期に向けて