

令和8年度 大分市立東植田小学校 学校経営グランドデザイン

【学校の教育目標】
平和で持続可能な社会をめざし、自ら考え、仲間とともに高めあう東っこ

【めざす子ども像】

【知識及び技能の習得】

学びあう子

- ・わかる喜びを味わい、学ぶ意欲をもつ
- ・無言清掃や進んであいさつができる
- ・健康、体力づくりに楽しく取り組める

【思考力、判断力、表現力等の育成】

考える子

- ・自ら考え、仲間と課題を解決する
- ・自他ともに大切にし、思いやる言動ができる
- ・めあてをもって自他の健康や命を大切にできる

【学びに向かう力、人間性等の涵養】

高めあう子

- ・探求心をもって、粘り強く取り組む
- ・他者と協働し持続可能な社会をめざす
- ・健康、安全な生活に向けて努力できる

【めざす学校像】

- 持続可能な社会の創り手となる児童を育てる学校
- 児童の主体的な学びを支援する学校
- 地域や家庭と協働して児童を育てる学校

【めざす教師像】

- 環境の変化を前向きに受け止め、学び続ける教師
- 豊かな人間性や人権感覚をもつ教師
- 協働し組織的に行動する教師

(学校)

教職員が働きやすい、
教職員の強みを活かした学校

心理的安全性が高く、
活力ある学校

つなぐ

つなぐ

みんなの幸せを目指して
～子どもたちの今の幸せを実現できる学校へ～

子どもが行きたい学校
保護者が行かせたい学校

地域の一員や担い手としての
自覚の高まり

学校⇔地域の『win-win』
な関係を目指して
(学校運営協議会の活用)

つなぐ

(家庭)

【東植田小 中庭の「ピンク色のモクレン」(花ことば: 持続性、華麗)】

(地域)