

大分市小中一貫教育校 賀来小中学校
経営計画（グランドデザイン）

令和2年度

目的

— 「教育県大分」の創造に向けて —
【大分市の目指す学校教育】
確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育成し、
自ら学び、自ら考えるなどの生きる力を育む学校教育

目標

【学校教育目標】 やさしく、かしこく、たくましく
夢の実現へ成長する子どもの育成

最上位の
ツール

「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上

賀来小中学校マネジメントツール（4点セット）の設定・活用

実働

行動

P
D
C
A

重点
目標

○本市重点施策：小中一貫教育の推進

1. やさしく ～ 豊かな心の育成 ～
2. かしこく ～ 確かな学力の育成 ～
3. たくましく ～ 健やかな体の育成 ～

目標達成へ向けた「3つのプロジェクトチーム」制

「やさしく」徳

「かしこく」知

「たくましく」体

○児童生徒支援対策
プラン、重点的取組 等

○学力向上プラン
重点的取組 等

○体力向上プラン
重点的取組 等

1年
2年 低

3年
4年 中

5年
6年 高

7年
8年
9年 プロ
ジェ
クト
構成

成長と課題

評価

「各種調査・評価票」等の結果、エビデンス
子どもの状況

◇学習指導要領：「3つの資質・能力【知識及び技能の習得】【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等の涵養】」の育成
◇大分市学校教育指導方針：「本市の重要課題と達成指標」【働き方改革の推進】

発信

情報共有

点検
学校運営協議会
評価

情報共有

発信

家庭

地域

○重点的取組・取組指標

情報共有

○重点的取組・取組指標